



ตัวอย่าง 50 กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน

เรียบเรียง และรวบรวมโดย นางสาวมาติกา วรรณโกวิท

เป้าหมายของ สพฐ.

เด็กไทยทุกคนมีความสุขกับการอ่านอย่างน้อย 12 เล่มต่อปี หรือ 60 นาทีต่อวัน

แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

วิธีอ่านหนังสือ

ส่วนประกอบที่สำคัญในการอ่าน การอ่านจะได้ผลดีต้องประกอบด้วย

1. ความรู้และประสบการณ์เดิม จะมีส่วนให้เข้าใจเรื่องที่อ่านได้เร็ว
2. ความรู้ด้านภาษา คำบางคำมีความหมายหลายอย่าง ความหมายตรง ความหมายแฝง คำใหม่ ศัพท์บัญญัติ ฯลฯ
3. วิธีการเขียนของผู้แต่ง
4. นิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนประกอบที่สำคัญที่จะทำให้การอ่านประสบความสำเร็จ
5. รู้จักสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ การรู้จักสิ่งพิมพ์แต่ละประเภทจะทำให้อ่านได้เร็วขึ้น

คุณสมบัติของนักอ่านที่ดี

1. มีความสนใจในการอ่านหนังสือ
2. รู้จักวิธีการอ่านหนังสือได้เร็ว
3. มีประสบการณ์ที่จะเข้าใจและซาบซึ้งกับความหมายของเนื้อเรื่อง
4. ติดตามความเคลื่อนไหวทางวิทยาการต่างๆ
5. มีความรู้เรื่องหนังสือ สามารถเลือกหนังสือได้ตรงกับความต้องการและความสนใจได้
6. มีวิจารณญาณในการอ่านคือ อ่านอย่างไตร่ตรอง ก่อนจะเชื่อหรือไม่เชื่อ

แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

การเลือกหนังสืออ่าน

การเลือกหนังสืออ่าน หมายถึง วิธีการเลือกหนังสืออ่านให้ตรงตามที่ต้องการ มีวิธีการดังนี้

1. เลือกหัวเรื่องที่สนใจจากฐานข้อมูล จดเลขเรียกหนังสือแล้วไปหาหนังสือบนชั้น
2. เลือกชื่อหนังสือที่น่าสนใจอ่าน
3. พิจารณาจากชื่อผู้แต่งหนังสือ
4. พิจารณาจากปีที่พิมพ์ หากเป็นหนังสือประเภทวิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ควรเลือก ฉบับที่พิมพ์ปีที่เป็นปัจจุบันหรือฉบับที่พิมพ์ล่าสุด
5. อ่านสารบัญพิจารณาแต่ละบทว่ามีเรื่องที่ต้องการหรือมีเรื่องที่น่าสนใจหรือไม่
6. ถ้ามีคำวิจารณ์ให้อ่านบทวิจารณ์นั้น จะทำให้ทราบเรื่องราวของหนังสือโดยสังเขป
7. อ่านหนังสือ 2-3 หน้าแรก แล้วจึงเปิดพิจารณาตอนกลางของหนังสือนั้น เพื่อทราบเรื่องราวโดยสังเขป

กิจกรรมหลักระดับปฐมวัย “หนังสือสนุกปลูกสมอง”

กิจกรรมหลักระดับปฐมวัย “หนังสือสนุกปลูกสมอง”

กิจกรรมที่ 1 มารู้จักหนังสือกันเถอะ

เวลา 5 - 10 นาที

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนรู้จักลักษณะและประโยชน์ของหนังสือและอุปกรณ์

หนังสือภาพสำหรับเด็ก (มีตัวหนังสือน้อยที่สุด)

การจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำหนังสือภาพสำหรับเด็กเกี่ยวกับลักษณะและประโยชน์ของหนังสือ
2. ชวนนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับปกหนังสือ (ภาพ สี ชื่อเรื่อง)
3. แนะนำส่วนต่างๆ ของหนังสือ (ปก ชื่อเรื่อง ชื่อผู้แต่ง ผู้วาด ภาพ เนื้อหา จำนวนหน้า รูปเล่ม)
4. อ่านหนังสือหรือเล่าเรื่องให้นักเรียนฟัง
5. นักเรียนสัมผัสส่วนต่างๆ ของหนังสือด้วยตนเอง

การวัดและประเมินผล

สังเกตการมีส่วนร่วมและการสนทนาโต้ตอบของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. แนะนำประโยชน์ของหนังสือเพื่อให้อ่านอย่างสนุกสนาน ไม่ใช่สำหรับฉีกหรือเล่น
2. แนะนำส่วนประกอบของหนังสือ เริ่มตั้งแต่ ปก ชื่อเรื่อง เนื้อหา รูปเล่ม
3. หนังสือสำหรับเด็กเล็กสามารถทำจากวัสดุหลายชนิด เช่น กระดาษ ผ้า
4. แนะนำการเปิดหนังสืออย่างถูกต้อง ไม่ขยำ ไม่กระซาก
5. กิจกรรมนี้ ครูผู้รับผิดชอบสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

กิจกรรมหลักระดับปฐมวัย “หนังสือสนุกปลูกสมอง”

กิจกรรมที่ 2 หนูน้อยยอดนักฟัง

เวลา 5 - 10 นาที

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มวงคำศัพท์ของนักเรียน
2. เพื่อให้ นักเรียนมีสมาธิในการฟัง

สื่อและอุปกรณ์

1. หนังสือภาพหรือการเล่าเรื่องด้วยน้ำเสียงและประกอบท่าทาง
2. เพลงสั้นๆ สำหรับเด็ก หรือบทร้องเล่นของเด็ก

การจัดกิจกรรม

1. ครูอ่านหรือเล่าเรื่องโดยใช้ภาษาท่าทางที่สอดคล้องกับเรื่อง ที่มาจากหนังสือภาพ เรื่องเล่า บทเพลง
2. นักเรียนแสดงท่าทางเลียนแบบและออกเสียงตาม

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาโต้ตอบจากนักเรียน
2. สังเกตการออกเสียง การแสดงท่าทางเลียนแบบคล้ายคลึงกับต้นแบบ

ข้อเสนอแนะ

1. ครูควรเล่าหรืออ่านด้วยเสียงสอดคล้องกับเนื้อเรื่องหรือมีท่าทางประกอบ โดยควรเตรียมความพร้อมหรือฝึกท่าทางการเล่ามาก่อน
2. กิจกรรมนี้ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องโดยปรับให้เข้ากับโอกาสต่าง ๆ

กิจกรรมหลักระดับปฐมวัย “หนังสือสนุกปลูกสมอง”

กิจกรรมที่ 3 หุ่นน้อยเล่านิทาน

เวลา 5 - 10 นาที

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสมาธิในการดูและฟัง
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเรื่องราวที่ดู และ/หรือฟังโดยสัมพันธ์กับหนังสือ

สื่อและอุปกรณ์

1. หุ่นนิ้วหรือหุ่นมือที่มาจากหนังสือที่ครูต้องการเล่าให้เด็กฟัง
2. หนังสือภาพหรือเพลงสำหรับเด็กที่เป็นโครงเรื่องสำหรับการเล่านิทาน

การจัดกิจกรรม

1. ครูอ่านและวิเคราะห์นิทานที่ต้องการอ่านให้นักเรียนฟัง
2. ครูประดิษฐ์ตัวละครจากหนังสือ ใช้เป็นหุ่นสำหรับเล่าเรื่อง
3. นำหุ่นมาแสดงท่าทางเป็นเรื่องราวสอดคล้องกับหนังสือ
4. นักเรียนฝึกใช้หุ่นทำท่าทางเลียนแบบตัวละครหุ่น

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาโต้ตอบและการตอบคำถามง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องเล่าของนักเรียน
2. สังเกตการมีส่วนร่วมเล่นกิจกรรมของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

ห้องเรียนที่มีนักเรียนจำนวนน้อยครูควรใช้หุ่นนิ้วมือ หากห้องเรียนมีนักเรียนจำนวนมากครูควรใช้หุ่นมือ

กิจกรรมหลักระดับปฐมวัย “หนังสือสนุกปลูกสมอง”

กิจกรรมที่ 4 สร้างสุข สนุกกับนิทาน

เวลา 5 - 10 นาที

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงบทบาทสมมุติในเรื่อง

สื่อและอุปกรณ์

1. หนังสือนิทานหรือหนังสือภาพสำหรับเด็ก
2. บทบาทสมมุติ

การจัดกิจกรรม

1. ครูอ่านหรือเล่าเรื่องจากหนังสือนิทานหรือหนังสือภาพสำหรับเด็ก
2. นักเรียนร่วมแสดงบทบาทสมมุติเป็นตัวละครในเรื่อง โดยมีครูเป็นผู้นำ

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียน
2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกสอดคล้องกับคำสั่ง

ข้อเสนอแนะ

หนังสือนิทานหรือหนังสือภาพควรมีตัวละครที่นักเรียนแสดงการมีส่วนร่วมได้ทุกคน

กิจกรรมหลักระดับปฐมวัย “หนังสือสนุกปลูกสมอง”

กิจกรรมที่ 5 ระบายสีกับนิทาน

เวลา 5 - 10 นาที

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสมาธิในการฟังและรู้จักตัวละครที่อยู่ในนิทาน
2. เพื่อฝึกการให้เด็กนักเรียนใช้ก้ำก๋อสีน้ำเงิน
3. เพื่อฝึกให้เด็กนักเรียนคิดสร้างสรรค์และระบายสีตามจินตนาการ

สื่อและอุปกรณ์

1. หนังสือนิทานหรือหนังสือภาพสำหรับเด็ก
2. แผ่นภาพสำหรับระบายสี
3. สีไม้หรือสีเทียน

การจัดกิจกรรม

1. นักเรียนฟังครูอ่านหนังสือนิทานหรือหนังสือภาพสำหรับเด็ก
2. ร่วมกันสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับนิทานและตัวละครในนิทาน

3. นักเรียนระบายสีตัวละครหรือภาพต่างๆ จากนิทานหรือหนังสือภาพสำหรับเด็ก
4. นำภาพของเด็กนักเรียนทุกคนจัดป้ายนิเทศหรือนิทรรศการในห้องเรียน เผยแพร่ให้ทุกคนชื่นชม

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมกิจกรรมของเด็กนักเรียน
2. สังเกตการใช้ก้ำก๋อสีน้ำเงินของเด็กนักเรียนขณะระบายสี
3. ตรวจสอบผลงานของเด็กนักเรียนรายบุคคล

ข้อเสนอแนะ

1. การเลือกหนังสือ ควรมีเรื่องราวที่ง่ายสำหรับทำความเข้าใจของเด็กนักเรียนและมีตัวละครไม่มากนัก
2. ภาพร่างควรเป็นตัวละครเอกหรือตัวละครเด่นของเรื่อง

กิจกรรมหลักระดับประถมศึกษา “อ่านให้รู้ ดูให้เพลิน”

กิจกรรมหลักระดับปฐมวัย “หนังสือสนุกปลุกสมอง”

กิจกรรมที่ 1 ถ้าโลกนี้ไม่มีหนังสือเราจะเป็นอย่างไร

เวลาตามความเหมาะสม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมตรวจสอบทัศนคติของตนเองที่มีกับการอ่าน
2. เพื่อสร้างนิสัยในการทำงานอย่างมีเป้าหมาย

สื่อและอุปกรณ์

กระดาษ A4, ปากกา

การจัดกิจกรรม

1. ให้เด็กแต่ละคนเขียนคำตอบว่า
 - ถ้าโลกนี้ไม่มีหนังสือเราจะเป็นอย่างไร
 - ถ้าเราไม่อ่านหนังสือโลกนี้จะเป็นอย่างไรเขียนลงในกระดาษ และพับเป็นชิ้นเล็กๆ แล้วนำไปซ่อน โดยมีกติกาว่าให้ซ่อนในที่ที่คิดว่าจะไม่มีใครสามารถหาเจอได้
2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ให้จับมือกันเป็นวงกลม ไม่สื่อสารกันด้วยคำพูด ให้ใช้วิธีสื่อสารด้วยท่าทาง ช่วยกันไปหากกระดาษชิ้นเล็กๆ ที่นำไปซ่อนกลับมาให้ได้ครบตามจำนวนสมาชิกในกลุ่ม

3. นำกระดาษคำตอบที่รวบรวมได้ มาแบ่งปันเล่าความคิดของแต่ละคนให้สมาชิกในกลุ่มฟัง

4. รวบรวมเขียนความคิดของสมาชิกทุกคนลงในกระดาษและสรุปความคิดรวมของกลุ่มขึ้นมา เป็นข้อความ 1 ข้อความ

การวัดและประเมินผล

สังเกตการมีส่วนร่วมและการสนทนาโต้ตอบของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

ในกิจกรรมนี้ผู้นำกิจกรรมจะพบว่าเด็กๆ มีทัศนคติเกี่ยวกับการอ่านเป็นอย่างไร การอ่านที่มีผลกับเด็กโดยตรง ไม่ว่าจะเป็นหนังสือเรียนหรือหนังสือทั่วไป บางกรณีเด็กบางคนไม่มีหนังสือที่เขาสนใจอยากที่จะหยิบมาอ่าน ทำให้ขาดแรงบันดาลใจในการอ่าน ไม่ว่าจะเด็กสนใจหนังสือประเภทใดก็ตามล้วนแต่เป็นประโยชน์ที่ได้จากการอ่านทั้งนั้น

กิจกรรมหลักระดับปฐมวัย “หนังสือสนุกปลูกสมอง”

กิจกรรมที่ 2 ห้องสมุดในฝันของหนู

เวลาตามความเหมาะสม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถแสดงความคิด จินตนาการผ่านงานศิลปะได้อย่างเต็มที่
2. เพื่อให้สามารถออกแบบห้องสมุดในฝันผ่านงานศิลปะ

สื่อและอุปกรณ์

กระดาษ A4, กระดาษปรู๊ฟ, สีชอล์ก, กรรไกร, กระดาษกาว

การจัดกิจกรรม

1. ให้เด็กแต่ละคนนึกถึงสถานที่ที่เราอยากอ่านหนังสือให้ได้มากที่สุด และจะต้องเป็นที่พิเศษ แปลก มหัศจรรย์
2. นำสถานที่ที่อยากอ่านหนังสือมากที่สุด เลือกมา 1 ที่ นำมาวาดเป็นรูปภาพ

3. ให้ร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนมุมมองในฝันกับสมาชิกในกลุ่มผ่านภาพวาดของตัวเอง

4.ให้นำมุมมองในฝันของตนเองร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม เพื่อสร้างเป็นห้องสมุดในฝันหนึ่งหลัง มีข้อแม้ว่าต้องออกแบบห้องสมุดที่ไม่เคยมีมาก่อนในโลก

5. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันออกแบบห้องสมุดในฝันโดยนำมุมมองที่วาดมาตัดตกแต่งตามต้องการ แล้วนำแต่ละมุมติดบนกระดาษปรู๊ฟ ออกแบบและระบายสีเพิ่มเติม จนเป็นห้องสมุดในฝันที่สมบูรณ์

6. ตั้งชื่อห้องสมุดในฝัน

7. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันเขียนบรรยายแนวคิดของห้องสมุดในฝันลงในกระดาษ A4

กิจกรรมหลักระดับปฐมวัย “หนังสือสนุกปลูกสมอง”

กิจกรรมที่ 2 ห้องสมุดในฝันของหนู

เวลาตามความเหมาะสม

การวัดและประเมินผล

สังเกตการมีส่วนร่วมและการสนทนาโต้ตอบของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

เด็กได้ใช้จินตนาการในการสร้างสรรค์ห้องสมุดในแบบของตนเอง และเมื่อนำมารวมกับของเพื่อนในกลุ่มก็เป็นห้องสมุดในแบบที่ต้องใช้จินตนาการคิดตาม ในความเป็นจริงนั้นก็สามารที่จะไปอ่านหนังสือในที่ต่างๆ ที่จินตนาการได้ แต่เราสามารถสร้างบรรยากาศให้ใกล้เคียงสถานที่แบบนั้นได้ ซึ่งการได้อ่านในที่ที่เราอยากอ่านนั้นเป็นการกระตุ้นให้เกิดการอ่านได้เช่นกัน

กิจกรรมหลักระดับประถมศึกษา “อ่านให้รู้ ดูให้เพลิน”

กิจกรรมที่ 3 ฟังนิทานแสนสนุก

เวลา 10 - 15 นาที

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสมาธิในการฟังนิทานหรือหนังสือภาพสำหรับเด็ก
2. เพื่อให้นักเรียนอ่านเพื่อเล่าเรื่องย้อนกลับร่วมกันได้
3. เพื่อให้นักเรียนอธิบายส่วนประกอบต่างๆ ของหนังสือ

สื่อและอุปกรณ์

1. นิทานหรือหนังสือภาพสำหรับเด็ก
2. ใบงานกิจกรรมอ่านสนุก

การจัดกิจกรรม

1. ทบทวนลักษณะ องค์ประกอบและประโยชน์ของหนังสือนิทานหรือหนังสือภาพสำหรับเด็ก
2. นักเรียนฟังนิทานหรือหนังสือภาพที่ครูอ่าน
3. สนทนาเกี่ยวกับนิทานหรือหนังสือที่อ่านร่วมกันระหว่าง

นักเรียนและครู (พฤติกรรมตัวละคร เนื้อเรื่อง การปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน คุณลักษณะที่พึงประสงค์)

4. อ่านหรือเล่าเรื่องย้อนกลับร่วมกัน

5. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่กำหนด

6. นำใบงานที่นักเรียนทุกคนทำ ไปจัดนิทรรศการผลงาน

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการฟังของนักเรียน
2. สังเกตพฤติกรรมการพูด เล่า หรืออ่านของนักเรียน
3. ตรวจผลงานของนักเรียนเป็นรายบุคคล

ข้อเสนอแนะ

1. ใบงานควรเป็นภาพลายเส้นจากตัวละครในนิทานหรือหนังสือภาพที่นักเรียนฟัง
2. เลือกนิทานให้เหมาะสมกับวัยของนักเรียนที่ฟัง

ใบงานกิจกรรมอ่านสนุก

ชื่อเรื่อง.....

ผู้แต่ง.....

ผู้วาดภาพประกอบ.....

ตัวละคร.....

.....

.....

ชอบ 😊

ไม่ชอบ ☹️

ชื่อนักเรียน.....

กิจกรรมหลักระดับประถมศึกษา “อ่านให้รู้ ดูให้เพลิน”

กิจกรรมที่ 4 ห้องสมุดของฉัน

เวลา 10 - 15 นาที

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจมารยาทหรือกฎกติกาการใช้ห้องสมุด

สื่อและอุปกรณ์

สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ของห้องสมุดโรงเรียน

การจัดกิจกรรม

1. ครูสนทนาเกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในโรงเรียน แล้ว เชื่อมโยงถึงห้องสมุดของโรงเรียน
- 2.พานักเรียนไปห้องสมุดของโรงเรียน
3. แนะนำส่วนต่างๆ ของห้องสมุด เช่น มุมต่างๆ ในห้องสมุด บรรณารักษ์
4. นำเสนอหนังสือที่น่าสนใจหรือสอดคล้องกับกิจกรรมที่จะ จัดการเรียนรู้ของสาระวิชานั้นๆ ต่อไป

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจและการมีส่วนร่วมของนักเรียน
2. สังเกตการสนทนาโต้ตอบของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมนี้ควรเป็นส่วนหนึ่งของวิชาที่จะใช้ห้องสมุดของโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้

กิจกรรมหลักระดับประถมศึกษา “อ่านให้รู้ ดูให้เพลิน”

กิจกรรมที่ 5 เล่มโปรด

เวลา 10 - 15 นาที

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนเลือกหนังสือตามความสนใจหรือความชอบ
2. นักเรียนนำเสนอความคิดเห็นจากหนังสือเล่มที่เลือกได้

สื่อและอุปกรณ์

หนังสือที่นักเรียนเลือกจากบ้าน หรือห้องสมุดโรงเรียน

การจัดกิจกรรม

1. นักเรียนนำหนังสือเล่มที่เลือกมานำเสนอให้เพื่อนๆ และครูฟัง โดยบอกเหตุผลที่ชอบหนังสือเล่มนี้
2. ครูกำหนดจำนวนนักเรียนตามความเหมาะสมของเวลา แล้วเปลี่ยนนักเรียนมานำเสนอในวันต่อไปให้ครบทุกคน

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. สังเกตการเลือกหนังสือและเหตุผลประกอบการเลือกหนังสือ

ข้อเสนอแนะ

1. ครูมอบหมายให้นักเรียนเลือกและอ่านหนังสือเล่มที่ชอบที่สุด 1 เรื่อง
2. ครูเลือกนักเรียนจากการสุ่มเลือก เริ่มจากนักเรียนอาสาทำก่อน โดยให้นักเรียนร่วมกิจกรรมครบทุกคน
3. ควรมีการนำเสนอวันละ 1 - 2 คน เพื่อให้มีเวลาสนทนาด้วยกัน
4. กิจกรรมนี้สามารถประยุกต์สาระการนำเสนอให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละระดับชั้น

กิจกรรมหลักระดับประถมศึกษา “อ่านให้รู้ ดูให้เพลิน”

กิจกรรมที่ 6 อ่านเป็น จับประเด็นได้

เวลา 10 - 15 นาที

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนอ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้นักเรียนบอกเล่าเรื่องราวที่อ่านได้
3. เพื่อให้นักเรียนประเมินเรื่องที่ตนเองอ่านอย่างง่าย ๆ ได้

สื่อและอุปกรณ์

1. หนังสือที่นักเรียนเลือกตามความสนใจหรือความชอบ
2. แบบบันทึกการอ่านของ สพฐ. หรือโรงเรียนจัดทำขึ้นใหม่

การจัดกิจกรรม

1. กำหนดให้นักเรียนเลือกหนังสือที่สนใจ อ่านหนังสือสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 1 เล่ม
2. นักเรียนเขียนสาระสำคัญลงในแบบบันทึกการอ่านทุกสัปดาห์ส่งให้ผู้ปกครองรับทราบ

3. ส่งแบบบันทึกการอ่านให้ครูผู้รับผิดชอบติดตามความก้าวหน้าในการอ่านของนักเรียน

การวัดและประเมินผล

ตรวจสอบแบบบันทึกการอ่านของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. หนังสือที่นักเรียนอ่านให้โรงเรียนกำหนดจำนวนตามความเหมาะสมสอดคล้องกับวัยนักเรียน
2. บันทึกการอ่านของนักเรียนควรได้รับการตรวจติดตามให้กำลังใจทุกสัปดาห์
3. กิจกรรมนี้ควรให้นักเรียนทำอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
4. แบบบันทึกการอ่านควรจัดทำเป็นเล่มสำหรับนักเรียนแต่ละคน

กิจกรรมหลักระดับประถมศึกษา “อ่านให้รู้ ดูให้เพลิน”

กิจกรรมที่ 7 กำหนดคำทำให้เป็นเรื่อง

เวลา 10 - 15 นาที

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนสามารถแต่งเรื่องจากคำหรืองานที่กำหนดให้

สื่อและอุปกรณ์

คำที่กำหนดให้

การจัดกิจกรรม

1. นักเรียนจับคู่กับเพื่อนตามความชอบใจ
2. นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ 3 - 5 คำ หรือภาพที่กำหนดให้ แต่งเรื่องจากคำศัพท์หรือภาพตามข้อตกลงร่วมกัน
3. นักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียนให้ครบทุกคู่
4. นำเรื่องที่ตั้งไปออกแบบรูปแบบเพื่อนำเสนอตามความถนัด แล้วจัดนิทรรศการแบ่งปันกันอ่าน

การวัดและประเมินผล

ตรวจผลงานการสร้างเรื่องของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. ให้ครูผู้รับผิดชอบยืดหยุ่นเวลาในการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม
2. กิจกรรมนี้ให้ครูผู้รับผิดชอบประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสมกับผู้เรียน

กิจกรรมหลักระดับมัธยมศึกษา “อ่านเขียน เรียนรู้โลก”

กิจกรรมหลักระดับมัธยมศึกษา “อ่านเขียน เรียนรู้โลก”

กิจกรรมที่ 1 ยอดรักนักอ่าน

เวลาตามความเหมาะสม

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาสมาธิกับการอ่านของนักเรียนจากเรื่องที่ชอบ
2. นักเรียนอ่านหนังสือทุกวันอย่างน้อยวันละ 15 นาที ในตอนเช้า
3. นักเรียนอ่านออกเสียงทุกคน ทุกห้อง วันละ 10 นาที ก่อนกลับบ้าน

สื่อและอุปกรณ์

หนังสือที่นักเรียนคัดเลือกด้วยตัวเอง

การจัดกิจกรรม

1. นักเรียนทุกคนอ่านหนังสือที่คัดเลือกด้วยตนเอง
2. กำหนดเวลาอ่าน คือชั่วโมงแรกของทุกวัน ทุกสาระ วันละ 5-10 นาที

3. ครูทุกสาระการเรียนรู้เป็นผู้ดูแลการอ่านของนักเรียนให้ เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

4. กำหนดให้อ่านทุกชั้นเรียน ทุกห้องเรียน

การวัดและประเมินผล

1. สัมภาษณ์นักเรียนเพื่อทราบความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ติดตามสถิติการเข้าห้องสมุดหรือยืมหนังสือ

ข้อเสนอแนะ

ครูทุกสาระควรเป็นผู้ช่วยให้กิจกรรมการอ่านนี้เป็นไปตามเวลา ไม่รบกวนเวลาการเรียนการสอน

กิจกรรมหลักระดับมัธยมศึกษา “อ่านเขียน เรียนรู้โลก”

กิจกรรมที่ 2 สรุปข่าว เล่าเรื่อง

เวลาตามความเหมาะสม

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนสรุปความเนื้อหาที่อ่านได้
2. นักเรียนเล่าเรื่องได้

สื่อและอุปกรณ์

หนังสือพิมพ์

การจัดกิจกรรม

1. นักเรียนอ่านข่าวหนังสือพิมพ์และเลือกหัวข้อข่าวที่สนใจ
2. นักเรียนสรุปข่าวและบันทึก
3. นักเรียนเล่าข่าวที่สรุปให้เพื่อนฟัง
4. นักเรียนรวบรวมผลงาน สรุปข่าว ทำเป็นเล่มเก็บไว้ที่มุมหนังสือในชั้นเรียนหรือในห้องสมุด

การวัดและประเมินผล

1. ประเมินการบันทึกสรุปความ
2. ประเมินการเล่าสรุปเรื่อง

ข้อเสนอแนะ

ครูควรเลือกเนื้อหาข่าวที่เหมาะสมกับวัยและระดับความสนใจของนักเรียน

กิจกรรมหลักระดับมัธยมศึกษา “อ่านเขียน เรียนรู้โลก”

กิจกรรมที่ 3 ที่คั่นหนังสือสื่อความรู้

เวลาตามความเหมาะสม

วัตถุประสงค์

1. ค้นคว้าสำนวนและคำคมได้
2. ประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือได้

สื่อและอุปกรณ์

1. หนังสืองานประดิษฐ์ต่างๆ
2. หนังสือสำนวน คำคม
3. กระดาษและวัสดุอุปกรณ์ทำที่คั่นหนังสือ

การจัดกิจกรรม

1. ครูนำเสนอถึงความสำคัญของที่คั่นหนังสือ
2. นำเสนอตัวอย่างที่คั่นหนังสือ
3. นักเรียนอ่านและค้นคว้าสำนวน คำคม จดลงในสมุดบันทึก

4. นักเรียนประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือและเขียนสำนวน คำคม ลงในที่คั่นหนังสือ

5. นำเสนอผลงานการประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ

การวัดและประเมินผล

แบบประเมินชิ้นงาน

ข้อเสนอแนะ

1. สามารถนำไปปรับใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ได้
2. ควรส่งเสริมให้นักเรียนประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือเอาไว้ มอบให้เพื่อนหรือผู้ที่เคารพเนื่องในโอกาสต่าง ๆ

กิจกรรมหลักระดับมัธยมศึกษา “อ่านเขียน เรียนรู้โลก”

กิจกรรมที่ 4 ภาษาพาสนุก

เวลาตามความเหมาะสม

วัตถุประสงค์

1. เปิดพจนานุกรมได้
2. รู้จักคำและความหมายกว้างขึ้น

สื่อและอุปกรณ์

1. หนังสือพจนานุกรมไทย
2. ใบงานเกมภาษาพาสนุก

การจัดกิจกรรม

1. ครูสาธิตการเล่นเกม “ภาษาพาสนุก”
 - นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน
 - ครูยกตัวอย่างคำบนกระดานเป็นคำหลัก
 - ตัวแทนกลุ่มละ 1 คน ออกมาเขียนขยายคำหลักที่ครูยกบนกระดานให้เป็นสำนวน วลี ที่ไม่ซ้ำกัน
2. ครูแจกบัตรคำเพื่อเล่นเกม “ภาษาพาสนุก” และหนังสือพจนานุกรมให้นักเรียนทำความเข้าใจ ร่วมกันเกี่ยวกับกติกาการเล่นเกม
3. นักเรียนทุกกลุ่มเล่นเกมภาษาพาสนุก

กิจกรรมหลักระดับมัธยมศึกษา “อ่านเขียน เรียนรู้โลก”

กิจกรรมที่ 4 ภาษาพาสนุก

เวลาตามความเหมาะสม

การจัดกิจกรรม

4. ร่วมกันเฉลยหลักการแข่งขัน พร้อมให้เหตุผลในการเลือกคำและความหมาย พร้อมให้ข้อคิดในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
5. รวมคะแนน ทีมที่ชนะ รับรางวัล
6. นักเรียนสนทนาเกี่ยวกับ “เกมภาษาพาสนุก” ได้แก่
 - ความประทับใจ
 - เทคนิคการเลือกคำและหาความหมาย
 - วิธีการค้นหาคำต่างๆ ในพจนานุกรม
7. สรุปความสำคัญของการใช้คำที่มีความเกี่ยวข้องกันโดยมีความหมายต่างกัน

การวัดและประเมินผล

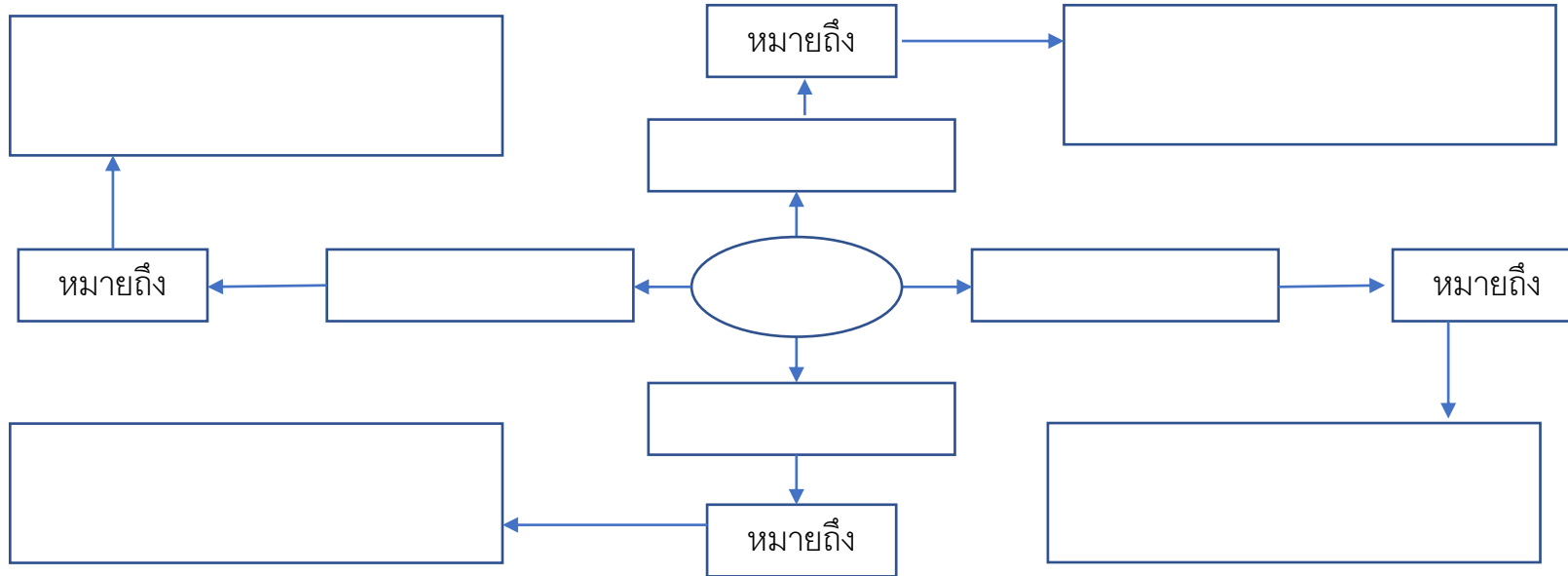
1. ตรวจผลงาน
2. สอบถามวิธีเปิดพจนานุกรม

ข้อเสนอแนะ

1. ครูอาจนำใบงานให้นักเรียนเล่นเป็นหัวข้อ เช่น ต่อคำ ต่อสำนวน ต่อคำพังเพย ต่อวลี ฯลฯ
2. สามารถนำไปปรับใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ได้

ใบงานเกมภาษาพาสนุก

ครูแจกใบงานโดยกำหนดคำ 1 คำ ให้นักเรียนหาคำที่มีความหมายหรือเกี่ยวข้องกับคำที่กำหนด นำมาเติมลงในช่องให้ได้มากที่สุด



กติกา “ เกมภาษาพาสนุก ”

1. กำหนดคำที่จะใช้เล่นเกม 1 คำ ควรเป็นคำที่สามารถหาคำ สำนวน หรือวลีอื่นๆ ที่มีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกับคำต่อเติมได้อย่างกว้างขวาง และเขียนคำดังกล่าวเป็นคำหลักลงในใบงาน
2. เกมนี้เล่นเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มก็ได้
3. ผู้เล่นสลับกันเขียนคำ สำนวนหรือวลี ที่มีความสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกับคำหลักลงในใบงาน พร้อมเขียนความหมายสั้นๆ ประกอบ (เขียนในกรอบเล็กๆ) แล้วขีดเส้นเพื่อเชื่อมโยงคำต่อไปเรื่อยๆ
4. เมื่อครบตามเวลา หรือไม่สามารถต่อคำได้แล้ว ใครต่อคำที่มีความหมายสัมพันธ์กันและถูกต้องได้มากกว่าเป็นผู้ชนะ
5. เพื่อให้ผู้เล่นสามารถค้นหาคำ สำนวน หรือวลีต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ควรนำหนังสือพจนานุกรมไทยมาใช้ประกอบการเล่นเกม

กิจกรรมหลักระดับมัธยมศึกษา “อ่านเขียน เรียนรู้โลก”

กิจกรรมที่ 5 นิทานเรื่องนี้ไม่มีตอนจบ

เวลาตามความเหมาะสม

วัตถุประสงค์

แตงนิทานได้อย่างสร้างสรรค์

สื่อและอุปกรณ์

1. หนังสือนิทานประเภทต่างๆ
2. หนังสือที่เกี่ยวกับวิธีการหรือแนวทางการแตงนิทาน
3. ห้องสมุด
4. อินเทอร์เน็ต

การจัดกิจกรรม

1. ครูเล่านิทานให้นักเรียนฟัง 1 เรื่อง
2. ครูและนักเรียนสนทนานิทานที่ครูเล่า
3. นักเรียนแตงนิทานต่อจนจบโดยมีข้อแม้ว่าต้องไม่เหมือนเดิม และมีความสร้างสรรค์

การวัดและประเมินผล

1. ตรวจผลงานนิทาน
2. ประเมินความพึงพอใจในการเขียนนิทาน

ข้อเสนอแนะ

1. ครูควรเล่านิทานที่มีเนื้อหาหลากหลาย
2. ครูควรคำนึงว่าการแตงนิทานไม่มีถูกผิด แต่ควรแตงเรื่องที่แฝงคุณธรรมและมีข้อคิดที่สมเหตุสมผล
3. ครูควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกแตงนิทานอย่างต่อเนื่อง เป็นการพัฒนาทักษะการเขียนสร้างสรรค์

นิทานเรื่องนี้ไม่มีตอนจบ : เรื่อง หงส์ขาวผู้กลับใจ

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว ณ บึงวิหควาริในป่าลึก มีหงส์ขาวอยู่ฝูงหนึ่ง ได้พักอาศัยและหากินอยู่ในบึงอย่างมีความสุขและปลอดภัย หงส์ขาวฝูงนี้มีข้อตกลงกันว่า จะผลัดเปลี่ยนกันมาอยู่เวรยามวันละ 1 ตัว เพื่อเฝ้าระวังสัตว์ร้ายหรือมนุษย์ ที่อาจเข้ามาทำร้ายพวกตนได้ วันนี้เป็นหน้าที่ของ “เด่น” หงส์หนุ่มที่มีรูปร่างงดงาม สมส่วน และมีขนสีขาวยาวตลอดทั้งตัว **เด่น** มักหยิ่งทรนงในความงดงามของตนเอง เนื่องจากใครๆ ก็พ่ายชื่นชมในความงามของ **เด่น** จน **เด่น** คิดว่า ตนเองเป็นหงส์ขาวที่งดงาม หล่อเหลาที่สุดในบึงวิหควาริ ขณะที่ **เด่น** ควรจะต้องเฝ้าระวังอยู่เวรเพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัย แต่ **เด่น** เผอเรอไม่รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่เวรยาม **เด่น** เอาแต่เฝ้าระวังไปเวียนมา เพื่อจับหงส์สาวสวยในฝูงอย่างมีความสุข โดยหลงลืมหน้าที่ของตนเอง ทันใดนั้นเสียงปิ่นก็ดังขึ้น หงส์ตัวหนึ่งถูกยิงตายอยู่ริมบึง หงส์ทั้งฝูงตกใจพากันบินหนีขึ้นไปหมด รวมทั้ง **เด่น** ด้วยเสียงปิ่นดังขึ้นอีก 1 นัด **เด่น** รู้สึกเจ็บที่ใบหน้า และมีเลือดไหลออกมาเต็ม ลูกปิ่นตกหน้าของ **เด่น** ไป ทำให้ใบหน้าของ **เด่น** เกิดแผลยาวและลึกจนหน้าเกลียด หงส์ทั้งฝูงพากันตำหนิ **เด่น** ที่ไม่ทำหน้าที่เวรยามที่ตนได้รับผิดชอบ ทำให้เพื่อนถูกยิงตายและตัวเองได้รับบาดเจ็บ **เด่น** เสียใจมากและตั้งใจว่าต่อไปนี้จะรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด

ผ่านไปหลายวัน ครอบรอบเวรของ **เด่น** อีกครั้ง แต่คราวนี้ **เด่น** คอยเฝ้าระวังอย่างตั้งใจ **เด่น** ว่ายน้ำไปรอบๆ บึงอย่างช้าๆ สายตาก็สอดส่องตามองรอบๆ บึง อย่างระมัดระวัง **เด่น** มองเห็นอะไรบางอย่างเคลื่อนไหวช้าๆ อยู่ตรงกอหญ้า ริมบึง **เด่น** ตกใจมาก ทั้งๆ ที่แสนกลัวแต่ **เด่น** ก็ฝืนใจว่ายน้ำเข้าไปดูใกล้ๆ สิ่งที **เด่น** เห็นคือ นายพรานใจร้ายที่แอบซุ่ม อยู่ในกอหญ้า ในมือของนายพรานมีปืนอยู่ด้วย **เด่น** กลัวนายพรานมาก เพราะเคยถูกนายพรานยิงมาแล้ว (โปรดพลิกหน้าหลังแล้วต่อเนื้อเรื่องให้จบ).....

นักเรียนๆ คิดว่านิทานเรื่องนี้จะจบอย่างไร โปรดเขียนตอนจบส่งที่ห้องสมุด หากตอนจบของใครตื่นเต้น สนุกสนาน ไร้ใจ ผงค์คุณธรรม จะมีของรางวัลมอบให้

หมายเหตุ : 1. ให้นักเรียนแต่งนิทานเพิ่มไม่เกิน 5 บรรทัด

2. นิทานเรื่องหงส์ขาวผู้กลับใจ คัดลอกมาจากวิทยาลัยการอาชีพเกาะคา อ.เกาะคา จ.ลำปาง

นิทานเรื่องหงส์ขาวผู้กล้าใจ

เนื้อเรื่องต่อไป.....
.....
.....
.....
.....

นิทานเรื่องนี้สอดแทรกคุณธรรมอะไร.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

นิทานเรื่องนี้ไม่มีตอนจบ : เรื่อง ง่ายนิดเดียว

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้วมีครอบครัวอยู่ครอบครัวหนึ่ง ครอบครัวนี้มีลูกฝาแฝดถึงสามคน แผลคนโตชื่อ เล็ก เพราะตัวเล็ก แผลคนรองชื่อ กลาง เพราะตัวไม่เล็กไม่ใหญ่ แผลคนสุดท้องชื่อ ใหญ่ เพราะตัวใหญ่ที่สุด ปกติฝาแฝดทั่วไปมักชอบอะไรๆ เหมือนกัน แต่สิ่งที่ฝาแฝดทั้งสามคนชอบ กลับไม่เหมือนกันเลย ยิ่งไปกว่านั้นสิ่งที่แต่ละคนชอบยังเป็นสิ่งที่อีกสองฝ่ายไม่ชอบเลยแม้แต่นิดเดียว

พี่เล็ก แผลคนโตชอบความเงิบสงบ เรียบร้อย ไม่ชอบสัตว์หรือเลี้ยงสัตว์ เพราะส่งเสียงดังและทำเลอะเทอะ แต่แผลกลางชอบเลี้ยงสัตว์ แต่ไม่ชอบปลูกต้นไม้ โดยเฉพาะต้นไม้ใหญ่ๆ เพราะเกียจคร้านที่จะดูแลเนื่องจากสัตว์เลี้ยงอย่างเดียวก็เหนื่อยแล้ว ส่วนน้องใหญ่ชอบธรรมชาติ ชอบปลูกต้นไม้แต่ไม่ชอบสัตว์เลี้ยง ทั้งยังไม่ชอบความเงิบเช่นกัน เพราะรู้สึกว่ามีชีวิตชีวา

ปัญหาคงไม่เกิด ถ้าวันหนึ่งพ่อและแม่ไม่เห็นว่าคุณทั้งสามโตพอที่จะไปปลูกบ้านอยู่กันเองได้แล้ว และปัญหาอีกอย่างก็จะไม่เกิด ถ้าพ่อและแม่มีเงินพอที่จะแบ่งให้ทั้งสามคนไปปลูกบ้านคนละหลัง

ดังนั้นฝาแฝดทั้งสามคนเลยต้องสร้างบ้านอยู่ด้วยกัน เมื่อเป็นเช่นนั้นแต่ละคนก็เริ่มตั้งชื่อแม่ของตัวเอง โดยเริ่มที่พี่เล็กก่อน “อยู่กับฉันห้ามเลี้ยงสัตว์นะ เพราะบ้านเลอะเทอะ แถมสัตว์เลี้ยงยังเสียงดังอีก ฉันไม่ชอบ” ไม่ได้นะ ฉันชอบสัตว์อยากมีสัตว์เลี้ยง นายก็รู้นี้ ต้นไม้สีไม่ต้องปลูกหรอก ดูแลลำบาก โตช้าไม่เหมือนสัตว์ โตเร็วดี ฉันชอบ” แผลคนกลางเริ่มตั้งชื่อแม่บ้าง

ส่วนน้องใหญ่ที่ชอบต้นไม้ก็ไม่ยอมจี้แย้งว่า “อย่างนี้ก็เสีย ถ้าไม่มีต้นไม้บ้านก็ร้อนแะ ไม่สดชื่น ฉันว่าสัตว์เลี้ยงไม่ต้องมีหรอก เดียวมันทำต้นไม้ฉันเสียหายเปล่าๆ” แต่ถ้าไม่มีสัตว์ฉันก็ไม่รู้ว่าบ้านเราจะเงิบเกินไปหรือเปล่า แต่อย่างไรฉันก็ชอบต้นไม้มากกว่าสัตว์เลี้ยงนะ เพราะฉะนั้นไม่ต้องมีหรือสัตว์เลี้ยงนะ

ฝาแฝดทั้งสามคนเถียงกัน ทะเลาะกันด้วยเรื่องนี้ ไม่มีท่าทีว่าจะหยุดง่ายๆ ตกกลางคืนไม่ได้ไม่รู้จะทำอย่างไร จะไปปลูกบ้านแยกกันอยู่ก็ไม่มีเงิน นั่งคิดนอนคิดอยู่หลายคืน

ทั้งสามคนก็นึกขึ้นมาได้ว่าควรนำเรื่องนี้ไปปรึกษาผู้รู้ คือ นักเรียนโรงเรียน...ดีกว่าเพราะนักเรียนโรงเรียนนี้เขามีความสามารถหลายด้าน โดยเฉพาะเรื่องการแก้ไขปัญหว่าแล้วทั้งสามคนก็เดินทางไปโรงเรียน...ไปถาม.....

นักเรียนอ่านเรื่องนี้เสร็จแล้ว ช่วยแก้ไขปัญหมาให้แผลทั้งสามคนด้วย แต่มีข้อแม้ว่า ต้องแก้ไขปัญหาย่างสุขุมรอบคอบไม่กระทบความรู้สึกของทั้งสามคนที่มีความชอบ และไม่ชอบต่างกัน จะได้ทำให้ครอบครัวนี้อยู่กันอย่างมีความสุขตลอดไป ครูเชื่อว่านักเรียนโรงเรียน... ทุกคน สามารถแก้ไขปัญหานี้ได้อย่างแน่นอน....อย่าลืมส่งคำตอบโดยเร็วที่ห้องสมุด

หมายเหตุ : 1. ให้นักเรียนแต่งนิทานเพิ่มไม่เกิน 5 บรรทัด

2. นิทานเรื่องนี้คัดลอกมาจากวารสารเผยแพร่ของ บริษัทปูนซีเมนต์ไทย จำกัด (โปรดพลิกหน้าหลังแล้วต่อเนื้อเรื่องให้จบ)

นิทานเรื่องง่ายนิดเดียว

เนื้อเรื่องต่อไป.....

.....

.....

.....

.....

นิทานเรื่องนี้สอดแทรกคุณธรรมอะไร.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สำราญเขียน”

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สำราญเขียน”

กิจกรรมที่ 1 ยอดนักอ่าน

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอ่านหนังสืออย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
2. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีผลงานการอ่าน

สื่อและอุปกรณ์

1. หนังสือหลากหลายประเภทที่มีบริการในห้องสมุดของโรงเรียน เว้นหนังสือเรียนและหนังสือแบบเรียน
2. แบบบันทึกการอ่านของ สพฐ. หรือโรงเรียนจัดทำขึ้นใหม่

การจัดกิจกรรม

1. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม “ยอดนักอ่าน” โดยกำหนดเกณฑ์เงื่อนไขการคัดเลือกให้นักเรียนทุกคนทราบ

2. นักเรียนเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจแล้วจดบันทึกการอ่าน จากนั้นส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือกตามกำหนดเวลา
3. ประกาศรายชื่อยอดนักอ่านพร้อมมอบรางวัลที่ระลึกและเกียรติบัตร

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. ตรวจสอบบันทึกการอ่านของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างครูบรรณารักษ์และครูผู้สอน พร้อมจัดกิจกรรมในรูปแบบของทีมงาน
2. การคัดเลือกควรแบ่งรางวัลย่อยๆ เพื่อกระจายยอดนักอ่านให้ครอบคลุมนักเรียนทุกระดับชั้น

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สำราญเขียน”

กิจกรรมที่ 2 ยุวบรรณารักษ์

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสาในการทำหน้าที่บรรณารักษ์ห้องสมุดของโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโรงเรียน

สื่อและอุปกรณ์

1. งานบริการของห้องสมุดโรงเรียน
2. หนังสือ สื่อ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

การจัดกิจกรรม

1. ครูบรรณารักษ์หรือครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมการอ่านประชาสัมพันธ์ เชิญชวนนักเรียนเป็นยุวบรรณารักษ์ของห้องสมุดโรงเรียน
2. ฝึกอบรมและชี้แนะการปฏิบัติงานบริการในห้องสมุดให้แก่ยุวบรรณารักษ์

3. เปิดโอกาสให้นักเรียนมีประสบการณ์เป็นผู้นำการทำกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโรงเรียน

4. ยุวบรรณารักษ์นำประสบการณ์การให้บริการในห้องสมุดโรงเรียนหรือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับปรุงการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมและความสัมพันธ์ของยุวบรรณารักษ์ที่มีต่อผู้รับบริการ
2. สัมภาษณ์ความพึงพอใจในการให้บริการการจัดกิจกรรมของยุวบรรณารักษ์

ข้อเสนอแนะ

1. การสรรหายุวบรรณารักษ์ควรมีนักเรียนหลายระดับชั้นคละกัน
2. การพัฒนาทักษะความสามารถของยุวบรรณารักษ์ควรได้รับการสนับสนุนจากครูและผู้บริหารโรงเรียนร่วมกัน

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สำราญเขียน”

กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์ห้องสมุด / สัปดาห์รักการอ่าน

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอ่านอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ

สื่อและอุปกรณ์

1. เกมการประกวด การแข่งขัน กิจกรรมที่ต้องใช้หนังสือหรือสื่อการอ่านต่าง ๆ
2. หนังสือ

การจัดกิจกรรม

1. แต่งตั้งคณะทำงานในการจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ยุวบรรณารักษ์และครูผู้รับผิดชอบห้องสมุดโรงเรียนหรือครูส่งเสริมนิสัยรักการอ่านวางแผนการจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้เกิดการใช้ประโยชน์จากหนังสือของห้องสมุดโรงเรียนอย่างหลากหลาย
2. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมงาน

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สรรหาเขียน”

กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์ห้องสมุด / สัปดาห์รักการอ่าน

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

การจัดกิจกรรม

- จัดกิจกรรมโดยกระจายไปตามสถานที่ต่างๆ ของโรงเรียน เช่น การเล่านิทาน การตอบคำถามจากสารานุกรมไทย แข่งขันการเปิดพจนานุกรม การประกวดอ่านร้อยแก้ว ประกวดอ่านร้อยกรอง ประกวดอ่านข่าว ประกวดอ่านบทละคร แข่งขันตอบคำถามจากสาขาวิชาต่างๆ เช่น ปัญหาวิทยาศาสตร์ แข่งขันคิดเลขเร็ว การเล่นเกมต่อคำศัพท์ เกมทายปัญหาเซาว์ เกมเติมคำศัพท์ เว็บไซต์ห้องแนะนำหนังสือ เป็นต้น
- มอบรางวัลที่ระลึกให้แก่ผู้ร่วมงานและร่วมกิจกรรมต่างๆ

การวัดและประเมินผล

- สำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมงานและเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง
- สังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมงานและร่วมกิจกรรม
- ตรวจสอบสถิติการใช้บริการห้องสมุดโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

- คณะทำงานจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายสามารถแสวงหาเครือข่าย และพันธมิตรสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับเวลาในการดำเนินงาน
- โรงเรียนควรจัดกิจกรรมนี้อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สำราญเขียน”

กิจกรรมที่ 4 ค่ายรักการอ่าน

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอ่านอย่างมีความสุข
2. เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะทางภาษา

สื่อและอุปกรณ์

1. หนังสือ และเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม
2. สื่อและอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดค่ายรักการอ่านโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานห้องสมุดโรงเรียนหรือครูส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
2. กำหนดเวลา สถานที่ เนื้อหาสาระ และคุณสมบัติของนักเรียนที่จะเข้าร่วมกิจกรรม
3. ประชาสัมพันธ์และชี้แจงกติกาการเข้าร่วมกิจกรรมให้นักเรียน
4. จัดเตรียมและซักซ้อมความพร้อมของฐานการเรียนรู้ในค่าย

5. นักเรียนและครูร่วมกันดำเนินกิจกรรมค่ายตามกติกาที่กำหนด

6. สรุปและประเมินผลการเข้าค่ายรักการอ่าน

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมค่าย
3. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
4. ตรวจผลงานหรือทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. การคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ควรให้นักเรียนมีวัยใกล้เคียงกัน
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละฐานควรหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน
3. ครูและผู้ปกครองควรร่วมวางแผนและสะท้อนผลการดำเนินงานร่วมกัน

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สำราญเขียน”

กิจกรรมที่ 5 หนังสือทำมือ

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนผลิตหนังสือทำมือ
2. เพื่อให้นักเรียนทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม

สื่อและอุปกรณ์

1. กระดาษ สี ดินสอ
2. วัสดุอื่นๆ สำหรับการจัดทำหนังสือ

การจัดกิจกรรม

1. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการทำหนังสือทำมือ
2. เชิญวิทยากรหรือผู้มีประสบการณ์มาฝึกอบรมพัฒนาความรู้ความเข้าใจ ขั้นตอนวิธีการในการจัดทำหนังสือ
3. นักเรียนวางแผนและลงมือผลิตหนังสือทำมือ
4. นักเรียนนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักเรียนแต่ละกลุ่ม
3. ตรวจสอบผลงานของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. หนังสือทำมืออาจทำเป็นกลุ่มหรือบุคคล
2. ครูและนักเรียนควรกำหนดประเด็นสำหรับจัดทำหนังสือทำมือ

กิจกรรมเสนอแนะ “อ่าน เพียร เขียน สนุกทุกกิจกรรม”

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สำราญเขียน”

กิจกรรมเสนอแนะ : พี่อ่านให้น้องฟัง

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกฟังและอ่านหนังสือด้วยกัน
2. เพื่อช่วยสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน พี่ น้อง ในโรงเรียน
3. ฝึกทักษะการเลือกหนังสือและการอ่านออกเสียง

สื่อและอุปกรณ์

หนังสือในห้องสมุดตามความสนใจของนักเรียน

การจัดกิจกรรม

1. ให้นักเรียนจับคู่ตามความชอบใจหรือครูจัดให้ แล้วแต่ความเหมาะสม เช่น อาจจะเป็น ป.6 คู่กับ ป.1 หรือ ป.2
2. ให้นักเรียน(พี่) อ่านหนังสือให้น้อง(คู่) ฟัง เวลาเช้าหรือกลางวัน อย่างน้อยครั้งละ 10-15 นาที สัปดาห์ละอย่างน้อย 3 วัน (หรือทุกวัน) ตลอดปีการศึกษา
3. พี่อ่านออกเสียงให้น้องฟัง (ไม่ใช่เล่าเรื่อง)

การวัดและประเมินผล

1. นักเรียน(น้อง) ประเมินนักเรียน(พี่) ชื่นชม/ บอก/ ว่าพี่อ่านให้ฟังรู้เรื่องไหม สนุกไหม อ่านทุกวันไหม
2. นักเรียน(น้อง) คัดเลือกนักเรียน(พี่) ให้อ่านออกเสียงตามสาย และให้ครู+นักเรียนเป็นกรรมการให้คะแนนตามการได้ยินจากเสียงตามสายเท่านั้น (ถ้าจะให้รางวัล ให้เป็นหนังสือและเกียรติบัตร)

ข้อเสนอแนะ

1. ครูควรคัดเลือกและเสนอแนะหนังสือให้นักเรียน(พี่) เพื่อความเหมาะสมกับวัย
2. ควรสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน (พี่/ คู่) หรือเรื่องการคัดเลือกหนังสือ ความสม่ำเสมอของการอ่าน

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สำราญเขียน”

กิจกรรมเสนอแนะ : มาอ่านหนังสือพิมพ์กันเถอะ

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเลือกอ่านข่าวหนังสือพิมพ์ได้เหมาะสม
2. เพื่อให้นักเรียนสรุปสาระสำคัญของข่าวที่ได้อ่าน

สื่อและอุปกรณ์

หนังสือพิมพ์

การจัดกิจกรรม

1. ครูนำเสนอข่าวเหตุการณ์ในหนังสือพิมพ์และวิธีการอ่านหนังสือพิมพ์
2. อ่านและเล่าสรุปสาระสำคัญของข่าว
3. เลือกข่าวที่ชอบนำมาเขียนสรุป
4. ครูและนักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับการอ่านหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับวิธีการค้นหาข่าวต่างๆ ในหนังสือพิมพ์ และการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

การวัดและประเมินผล

1. ตรวจผลงาน
2. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. ครูสามารถปรับกิจกรรมเป็น “มาอ่านนิตยสาร-วารสารกันเถอะ” หรือสิ่งพิมพ์อื่น ๆ
2. สามารถนำไปปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระต่างๆ

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สำราญเขียน”

กิจกรรมเสนอแนะ : เมนูเด็ด รักการอ่าน

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสรุปสาระสำคัญได้
2. เพื่อให้นักเรียนบอกประโยชน์ของหนังสือที่อ่านได้

สื่อและอุปกรณ์

1. หนังสือ
2. อินเทอร์เน็ต

การจัดกิจกรรม

1. ครูเสนอหนังสือให้นักเรียนอ่านตามความสนใจ
2. ครูแนะนำประโยชน์ของการเขียนบรรณนิทัศน์และยกตัวอย่างบรรณนิทัศน์
3. นักเรียนลงมือปฏิบัติเขียนบรรณนิทัศน์หนังสือที่ตนเองอ่าน

การวัดและประเมินผล

ตรวจผลงาน

ข้อเสนอแนะ

ควรนำเสนอหนังสือที่เหมาะสมกับระดับของนักเรียน

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สรรหาเขียน”

กิจกรรมเสนอแนะ : วรรณสารานุกรมไทย

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านได้

สื่อและอุปกรณ์

1. หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน
2. ใบคำถาม
3. ต้นไม้ปลอม (หรือสื่ออื่นๆ ตามความเหมาะสม)
4. อินเทอร์เน็ต

การจัดกิจกรรม

1. ครูทบทวนความรู้เกี่ยวกับโครงการสารานุกรมไทย และกระตุ้นชักชวนให้นักเรียนสนใจอ่านสารานุกรมไทยฯ
2. ครูกำหนดเล่มสารานุกรมไทยฯ ให้นักเรียนอ่านและสรุปเรื่องที่อ่าน

3. นักเรียนค้นหาคำตอบจากสารานุกรมไทยฯ และตอบคำถามลงในใบงาน

4. นักเรียนนำกระดาษคำตอบไปแขวนบนต้นไม้ความรู้

5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปประโยชน์จากการทำกิจกรรม

การวัดและประเมินผล

ประเมินผลงานนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

ครูควรแนะนำให้นักเรียนรู้จักและเข้าค้นคว้าสารานุกรมไทยฯ จากเว็บไซต์ของโครงการสารานุกรมไทย

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สำราญเขียน”

กิจกรรมเสนอแนะ : สนุกกับเพลง

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

1. ร้องเพลงลอยกระทงภาคภาษาอังกฤษได้
2. ค้นคว้าและบอกข้อมูลวันลอยกระทงได้

สื่อและอุปกรณ์

1. แผนภูมิเพลง
2. แผ่นซีดีพร้อมอุปกรณ์เปิด
3. หนังสือประวัติวันลอยกระทง

การจัดกิจกรรม

1. ครูและนักเรียนร่วมกันจำลองประเพณีลอยกระทงและกิจกรรมที่นักเรียนเคยทำเกี่ยวกับประเพณี
2. นักเรียนฟังเพลงลอยกระทงภาคภาษาอังกฤษ ชมวิดีโอทัศน์ และสนทนาร่วมกัน ดังต่อไปนี้
 - เนื้อเพลงมีความหมายเกี่ยวกับอะไร
 - มีคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับลอยกระทงคำใดบ้าง
 - นักเรียนร่วมกันร้องเพลงลอยกระทงพร้อมกัน
3. ครูและนักเรียนร่วมกันแปลคำศัพท์ ถอดความเนื้อเพลง
4. ร้องเพลงลอยกระทงร่วมกัน
5. นักเรียนอ่านหนังสือเกี่ยวกับประเพณีลอยกระทง
6. สรุปและบันทึกเนื้อหาจากการอ่าน

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สำราญเขียน”

กิจกรรมเสนอแนะ : สนุกกับเพลง

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

การวัดและประเมินผล

1. ประเมินการร้องเพลงภาคภาษาอังกฤษ
2. ตรวจบันทึกสรุปความ

ข้อเสนอแนะ

1. ครูเลือกเพลงอื่นๆ ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทยทำกิจกรรม
2. ควรมีหนังสือที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาเสริมทุกครั้งที่จัดกิจกรรม

เนื้อเพลงลอยกระทง

November full moon shine loy kratong loy kratong And
the water's high in local river and the klong
loy loy kratong loy loy kratong loy kratong is here and
everybody's full of cheers We're together at the Klong
each on with each krathong as we push away we pray
we woul see a better day

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สำราญเขียน”

กิจกรรมเสนอแนะ : เรื่องแต่งต่อ...ขอจบตามฝัน

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนบอกองค์ประกอบของเรื่องเล่าได้
2. แต่งเรื่องตามจินตนาการได้อย่างสร้างสรรค์

สื่อและอุปกรณ์

นิทาน ตำนาน หนังสือเรื่องเล่า เรื่องสั้น การ์ตูน ฯลฯ

การจัดกิจกรรม

1. ครูเล่าเรื่องที่มีตอนจบแตกต่างกันไป
2. ครูและนักเรียนช่วยกันบอกองค์ประกอบของเรื่อง ได้แก่ ตัวละคร เหตุการณ์ ฉาก ฯลฯ ของเรื่อง
3. ครูนำเสนอทบทวนกับนักเรียนว่า ถ้าเราต้องการเปลี่ยนตอนจบของเรื่องนั้น นักเรียนจะเปลี่ยนตอนจบให้เป็นอย่างไร
4. นักเรียนแต่งนิทานต่อจนจบเรื่อง ตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์

5. นักเรียนนำเสนอผลงานพร้อมเหตุผลประกอบ

6. ครูเสนอแนะเพิ่มเติมและเน้นการแต่งเรื่องตอนจบอย่างสร้างสรรค์

7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงการแต่งเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์และรวมเป็นเล่ม

การวัดและประเมินผล

ประเมินผลงานเรื่องเล่าที่สร้างสรรค์

ข้อเสนอแนะ

1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถเลือกเรื่องเล่าในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ควรให้อิสระนักเรียนแต่งตอนจบของเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สำราญเขียน”

กิจกรรมเสนอแนะ : อ่านข่าวก้าวทันโลก

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนจำแนกกลุ่ม (ประเภท) ของข่าวได้
2. เพื่อให้นักเรียนสนใจข่าวและแสวงหาความรู้จากข่าวได้

สื่อและอุปกรณ์

1. ภาพข่าวจากหนังสือพิมพ์
2. ใบงานวิเคราะห์ข่าว

การจัดกิจกรรม

1. ครูสนทนากับนักเรียนประเภทข่าวกับชีวิตประจำวัน พร้อมแจกภาพข่าวที่อยู่ในหนังสือพิมพ์ (ภาพที่ไม่มีตัวอักษร)
2. แบ่งนักเรียนกลุ่มละ 3 คน โดยให้อภิปรายเรื่องข่าวกับชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนนำเสนอและแสดงความคิดเห็น

4. นักเรียนจับกลุ่ม 3 คน และให้เลือกข่าวเพื่อนำไปวิเคราะห์
5. ครูนำใบงานวิเคราะห์ข่าวให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่ม
6. นักเรียนร่วมกันอภิปรายข่าวที่แต่ละกลุ่มได้ร่วมกันวิเคราะห์
7. นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับกิจกรรมวิเคราะห์ข่าวก้าวทันโลก

การวัดและประเมินผล

ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์ข่าว

ข้อเสนอแนะ

ครูอาจใช้บทความที่น่าสนใจจากสื่อความรู้อื่นแทนข่าวจากหนังสือพิมพ์ได้

ใบงานวิเคราะห์ข่าว

ใคร.....
.....
.....
.....
.....

ทำอะไร.....
.....
.....
.....
.....



ประเภทของข่าว.....
.....



ข่าวเรื่อง.....



ที่ไหน.....
.....
.....



แหล่งที่มา.....

เมื่อไหร่.....
.....

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สำราญเขียน”

กิจกรรมเสนอแนะ : ยუნักอ่าน

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนวัยเดียวกันกระตุ้นการอ่านกับเพื่อน
2. เพื่อให้นักเรียนอ่านอย่างมีความสุขตามความสนใจ

สื่อและอุปกรณ์

หนังสือเหมาะสมกับวัย

การจัดกิจกรรม

1. ครูคัดเลือกนักเรียน จำนวน 5-10 คน ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้
 - ความสามารถด้านการอ่าน
 - เป็นที่รักของเพื่อน ๆ
 - มีจิตอาสา
2. ประชุมตกลงหน้าที่ นอกเหนืองานในห้องสมุด
 - อ่านหนังสือ 1 เล่ม
 - สรุปและทำบรรณนิทัศน์ว่าเหมาะกับใคร

- ครูแนะนำนักเรียนในการเชิญชวนเพื่อนมาอ่านหนังสือ
- ยุบบรรณารักษ์ 1 คน ให้หาเพื่อนได้อย่างน้อย 2 คน ต่อ 1 ภาคเรียน

3. ทำขภาคเรียนให้เพื่อนที่อ่านเสนอหนังสือในห้องสมุดและนำผลงานจัดป้ายนิเทศ

4. มอบใบประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติ

การวัดและประเมินผล

1. สัมภาษณ์เพิ่มเติมนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบผลงานการเขียนบรรณนิทัศน์

ข้อเสนอแนะ

1. ยุนักอ่านสามารถเชิญชวนนักเรียนได้ตามความสมัครใจของตนเอง
2. ครูร่วมเสนอแนะหนังสือได้ตามความเหมาะสม

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สำราญเขียน”

กิจกรรมเสนอแนะ : ตลาดนัดหนังสือมือสอง

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนแนะนำหนังสือตามความสนใจได้
2. เพื่อให้นักเรียนสรุปสาระสำคัญจากเรื่องที่ได้

สื่อและอุปกรณ์

1. หนังสือ
2. สื่อนำเสนอ เช่น แผ่นพับ แผนภูมิ

การจัดกิจกรรม

1. จัดเวลาให้นักเรียนทำตลาดนัดมือสองทุกสัปดาห์ครั้งละประมาณ 40 นาที
2. นักเรียนนำหนังสือของตนเองมาเสนอแนะให้ผู้สนใจซึ่งเป็นนักเรียนชั้นต่างๆ
3. นักเรียนยืมหนังสือที่ตนเองสนใจไปอ่านและเขียนสรุปสาระสำคัญ
4. สัปดาห์ต่อไปนักเรียนเล่าเรื่องที่ได้ให้เพื่อนฟัง

การวัดและประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม
2. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. ครูควรดูแลให้นักเรียนนำเสนอหนังสือที่มีประโยชน์และเหมาะสมกับวัย
2. ครูทำกิจกรรมนี้หลังนักเรียนฝึกเขียนบรรณนิทัศน์แล้ว

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สำราญเขียน”

กิจกรรมเสนอแนะ : เพราะรักจึงบอก

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนค้นคว้าข้อมูลด้านสุขภาพได้
2. เพื่อให้นักเรียนบอกวิธีป้องกันปัญหาสุขภาพได้

สื่อและอุปกรณ์

1. หนังสือเกี่ยวกับอาหารและสุขภาพ
2. หนังสือ แผ่นพับเกี่ยวกับร่างกายของมนุษย์

การจัดกิจกรรม

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอาหารที่ส่งผลต่อสุขภาพของคน
2. นักเรียนแบ่งกลุ่มค้นคว้าปัญหาสุขภาพที่เกิดจากภาวะโภชนาการจากรายชื่อหนังสือและแหล่งเรียนรู้

3. นักเรียนบันทึกประโยชน์และโทษของอาหาร และวิธีการดูแลรักษาสุขภาพที่เกิดจากภาวะโภชนาการจากการค้นคว้า
4. นักเรียนตัดกระดาษเป็นรูปหัวใจและเขียนสรุปสั้น ๆ ส่งให้เพื่อน 1 คน

การวัดและประเมินผล

1. ตรวจบันทึกสรุปการค้นคว้า
2. สนทนาเพื่อประเมินความเข้าใจเนื้อหาที่ค้นคว้า

ข้อเสนอแนะ

ครูอาจเลือกเนื้อหาให้เหมาะสมกับวัยและความสนใจของนักเรียน เช่น บันเทิงและกีฬา การแต่งกาย การสมาคม สัตว์เลี้ยง ฯลฯ

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สำราญเขียน”

กิจกรรมเสนอแนะ : พี่น้องท่องอินเทอร์เน็ต

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนค้นคว้าข้อมูลจากสื่อออนไลน์ได้
2. เพื่อให้นักเรียนเขียนสาระสำคัญของเรื่องได้

สื่อและอุปกรณ์

1. ภาพข่าวหรือบทความ
2. อินเทอร์เน็ต
3. คอมพิวเตอร์

การจัดกิจกรรม

1. ครูนำเสนอหนทางการค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และวิเคราะห์ข้อมูลข่าว เรื่องราว เหตุการณ์
2. ให้นักเรียนจับคู่พี่น้อง (เช่น ม. 2 กับ ม.1) และช่วยกันสืบค้นข้อมูล เรื่องที่ตนเองสนใจจากอินเทอร์เน็ต
3. สรุปสาระสำคัญของเรื่องลงในใบงานที่ครูเตรียมให้

4. พี่และน้องช่วยกันบันทึกข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่สืบค้นพร้อมเขียนแหล่งข้อมูล

5. นักเรียนนำเสนอผลงานพร้อมบอกข้อคิดที่ได้

6. ให้รางวัลสำหรับผลงานดีเด่น โดยการให้คะแนนเรื่องที่น่าสนใจที่สุด

การวัดและประเมินผล

1. ตรวจผลงาน
2. ประเมินผลงาน

ข้อเสนอแนะ

1. ปรับเนื้อหาในใบงานให้เหมาะสมกับผู้เรียน
2. นำนักเรียนเข้าสู่โลกกว้างของสื่อเทคโนโลยีอื่น เช่น เฟสบุ๊ก ไลน์ อินสตาแกรม เป็นต้น

ใบงานพี่น้องท่องอินเทอร์เน็ต

ชื่อกิจกรรม.....

ชื่อพี่..... ชั้น.....

ชื่อน้อง..... ชั้น.....

สรุปสาระสำคัญของเรื่องราว.....

.....

ข้อคิดเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....

.....

.....

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สำราญเขียน”

กิจกรรมเสนอแนะ : ประเพณีไทยในบทกลอน

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนบอกชื่อประเพณีไทยในบทประพันธ์ได้
2. เพื่อให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์เป็นทำนองเสนาะได้

สื่อและอุปกรณ์

1. ใบความรู้วรรณคดีไทย เช่น เรื่องขุนช้างขุนแผน
2. อ่านวรรณคดีไทย เช่น เรื่องขุนช้างขุนแผน
3. วิดีทัศน์ประเพณีคือชีวิต

การจัดกิจกรรม

1. นักเรียนชมวิดีโอทัศน์ เรื่อง ประเพณีคือชีวิต ซึ่งให้เห็นความสำคัญของประเพณีที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิต
2. ครูนำบทกลอน เช่น เรื่องขุนช้างขุนแผนให้นักเรียนอ่าน
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ว่ากลอนแต่ละบทเป็นประเพณีไทยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องอะไร ร่วมกันเฉลยคำตอบของแต่ละบทกลอน และอภิปรายเกี่ยวกับกิจกรรมประเพณีไทยในบทกลอน

การวัดและประเมินผล

1. ประเมินความรู้ความเข้าใจคำประพันธ์จากวรรณคดีไทย
2. สามารถอธิบายประเพณีต่างๆ ในบทกลอนเรื่องขุนช้างขุนแผนได้
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจประเพณีเกี่ยวกับการเกิด การบวช การเทศน์มหาชาติ การแต่งงาน และประเพณี การทำศพในแต่ละบทกลอน

ข้อเสนอแนะ

สามารถปรับเปลี่ยนวรรณคดีให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ เช่น พระราชนิพนธ์สิบสองเดือน สมุทรโฆษคำฉันท์ ดุชฎีสั่งเวยกล่อมช้างของเก่า โคลงทวาทศมาส โคลงกำสรวลศรีปราชญ์ พระมาลัยคำหลวง เป็นต้น

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สำราญเขียน”

กิจกรรมเสนอแนะ : สมุนไพรใกล้บ้าน

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนบอกชื่อสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้

สื่อและอุปกรณ์

1. หนังสือที่เกี่ยวกับสมุนไพร
2. ตัวอย่างสมุนไพรของจริง เช่น ว่านหางจระเข้ ขิง ดอกอัญชัน เป็นต้น

การจัดกิจกรรม

1. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับพืชสมุนไพร 2-3 ชนิดเกี่ยวกับชื่อ และประโยชน์สมุนไพร
 - พืชทั้งสามชนิดนี้ นักเรียนรู้จักชื่อหรือไม่
 - นักเรียนทราบประโยชน์ของพืชสมุนไพรทั้งสามชนิดนี้หรือไม่

2. นักเรียนแบ่งกลุ่มละ 5 คน โดยมีสามหัวข้อให้นักเรียนเลือกที่จะศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด และแหล่งทรัพยากรสารสนเทศอื่น ได้แก่ สมุนไพรสำหรับรักษาโรค สมุนไพรสำหรับปรุงอาหาร และสมุนไพรกับความเชื่อของคนไทย
3. นักเรียนนำเสนอ และแสดงความคิดเห็น
4. อภิปรายความสำคัญและประโยชน์ของพืชสมุนไพรที่เกี่ยวข้องกับสมุนไพรสำหรับรักษาโรค สมุนไพรสำหรับปรุงอาหาร และสมุนไพรกับความเชื่อของคนไทย รวมทั้งความประทับใจในพืชสมุนไพร
5. นำเสนอประโยชน์ของพืชสมุนไพรที่กลุ่มสนใจในรูปแบบแผ่นป้ายความรู้ โดยระบุชื่อพันธุ์ไม้ชื่อวิทยาศาสตร์ ประโยชน์ และวิธีการนำมาใช้

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สำราญเขียน”

กิจกรรมเสนอแนะ : สมุนไพรใกล้บ้าน

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

การวัดและประเมินผล

นักเรียนบอกชื่อ และประโยชน์ของสมุนไพรที่นักเรียนค้นคว้า

ข้อเสนอแนะ

สามารถจำกัดขอบเขตของเรื่องสมุนไพรได้ เช่น สมุนไพรสำหรับรักษาโรค หรือสมุนไพรสำหรับทำเป็นอาหาร หรือสมุนไพรที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อของคนไทย อาจจะทำทั้งสามหัวข้อหรือเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ได้

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สำราญเขียน”

กิจกรรมเสนอแนะ : รู้ตน รู้หน้าที่...คนดีของสังคม

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนบอกสิทธิและหน้าที่ของตนเองในฐานะพลเมืองไทย
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบข้อตกลง

สื่อและอุปกรณ์

1. หนังสือพิมพ์
2. หนังสือ เอกสาร สื่อที่เกี่ยวข้องกับสิทธิ หน้าที่ ความเป็นพลเมือง

การจัดกิจกรรม

1. นำข่าวจากหนังสือพิมพ์เรื่อง “ปลดล็อกคนไทยไร้สัญชาติ 4 แสนคน” “สิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานทำงานได้ทุกอาชีพ” และ “สนทนาเรื่องสิทธิมนุษยชน การรักษาสีทธิประโยชน์ของตนเอง” หรือเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. อภิปรายจากการให้นักเรียนสำรวจตนเองทีละคน ในด้าน “รู้ตน รู้หน้าที่ เป็นคนดีของสังคม” ทีละคน

3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปผลจากการสำรวจ

4. นักเรียนจับกลุ่ม 2 คน และทำรายงาน โดยเลือกหัวข้อ “รู้ตน รู้หน้าที่ เป็นคนดีของสังคม”

5. นำเสนอรายงานที่แต่ละกลุ่มได้ศึกษาค้นคว้า

6. สรุปผลการนำเสนอหัวข้อ “รู้ตน รู้หน้าที่ เป็นคนดีของสังคม”

7. นักเรียนอภิปรายหัวข้อ “รู้ตน รู้หน้าที่ เป็นคนดีของสังคม” ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

การวัดและประเมินผล

ตรวจรายงานของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

สามารถจำกัดขอบเขตเนื้อหาความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม เช่น หน้าที่ เป็นคนดีของโรงเรียนในชุมชน

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สำราญเขียน”

กิจกรรมเสนอแนะ : รายงานเล่มนี้ฉันมาจากไหน

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเขียนบรรณานุกรมรูปแบบต่างๆ ได้
2. เพื่อให้นักเรียนอ้างอิงแหล่งข้อมูลในงานเขียนได้

สื่อและอุปกรณ์

1. เว็บไซต์การเขียนบรรณานุกรม
2. หนังสือฝึกการเขียนบรรณานุกรม

การจัดกิจกรรม

1. ครูสอนให้นักเรียนรู้จักการเขียนบรรณานุกรมหรือการเขียนอ้างอิง และความสำคัญของการเขียนบรรณานุกรม
2. ครูสาธิตการใช้งานเว็บไซต์ www.citationmachine.net การเขียนบรรณานุกรมตามรูปแบบของ APA Style โดยสาธิตทั้ง 3 รูปแบบ

3. ครูมอบหมายให้นักเรียนเขียนบรรณานุกรมตามรูปแบบของ APA Style จำนวนหนังสือ 3 เล่ม โดยให้นำหนังสือมาจากห้องสมุด มาใช้ในการเขียนบรรณานุกรม

4. ครูมอบหมายให้นักเรียนเขียนบรรณานุกรม ตามรูปแบบของ APA Style จำนวนบทความในวารสาร 3 ชื่อเรื่อง โดยให้นำหนังสือมาจากห้องสมุดมาใช้ในการเขียนบรรณานุกรม

5. ครูมอบหมายภาระงานให้นักเรียนเขียนบรรณานุกรมตามรูปแบบของ APA Style เว็บไซต์ จำนวน 3 เว็บไซต์ โดยการเขียนบรรณานุกรมทั้ง 3 ประเภท จะต้องใช้เว็บไซต์ www.citationmachine.net ในการจัดทำบรรณานุกรม ตามรูปแบบของ APA Style

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สำราญเขียน”

กิจกรรมเสนอแนะ : รายงานเล่มนี้ฉันมาจากไหน

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

การจัดกิจกรรม

6. ครูสนทนากับนักเรียนถึงประสบการณ์ที่ได้รับจากการเขียน
บรรณานุกรม

- นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรในการใช้งานเว็บไซต์

www.citationmachine.net

- นักเรียนคิดว่าสามารถนำเว็บไซต์ www.citationmachine.net มา
ใช้ในการเขียนบรรณานุกรมรายงาน โครงการได้หรือไม่ อย่างไร

7. นักเรียนทดลองจัดทำบรรณานุกรมจากแหล่งข้อมูลต่อไปนี้

-หนังสือ 3 เล่ม

-บทความในวารสาร 3 ชื่อเรื่อง

-เว็บไซต์ 3 เว็บไซต์

การวัดและประเมินผล

ตรวจแบบการเขียนบรรณานุกรม

ข้อเสนอแนะ

1. การเขียนบรรณานุกรมตามรูปแบบ ของ APA Style มีการจัดทำ
บรรณานุกรมหลากหลายประเภท เช่น การเขียนอ้างอิงหนังสือ
วารสาร เว็บไซต์ และสิ่งพิมพ์อื่น ๆ

2. เหมาะกับนักเรียนไม่เกินจำนวนห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนที่
รองรับ

3. กิจกรรมนี้อาจบูรณาการกับการทำรายงาน การเขียนเล่มรายงาน
โครงการ และรายวิชาการค้นคว้าอิสระ (IS)

4. กิจกรรมนี้อาจให้ผู้เรียนเขียนอ้างอิงจากหนังสือพิมพ์ แมกกาซีน
สื่อโซเชียลมีเดีย เป็นต้น

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สำราญเขียน”

กิจกรรมเสนอแนะ : เรื่องเล่าบ้านเรา

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ประวัติความเป็นมา และเรื่องราวชุมชน
2. เพื่อให้นักเรียนอ่าน สรุป และเขียนเรื่องได้
3. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การทำหนังสือเล่มเล็ก

สื่อและอุปกรณ์

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ตัวอย่างหนังสือเล่มเล็ก
3. หนังสือ/ เอกสาร ข้อมูลของชุมชน

การจัดกิจกรรม

1. นำเสนอรูปภาพประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของไทย ได้แก่ ภาพการเลิกทาส ภาพการเห่เรือ ภาพบุญสารทเดือนสิบ
2. สนทนากับนักเรียนถึงความรู้สึก และความภาคภูมิใจในชุมชน

3. นักเรียนแบ่งกลุ่มละ 3 คน สัมภาษณ์ข้อมูลประวัติศาสตร์ และ วัฒนธรรมในชุมชนของนักเรียน จากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือผู้รู้ จากนั้นนำเสนอหน้าห้อง เพื่อนๆ ช่วยกันแสดงความคิดเห็น
4. อภิปรายประวัติความเป็นมา เรื่องราว วัฒนธรรมในชุมชนของนักเรียนในแต่ละกลุ่มที่ไปศึกษาค้นคว้ามา
5. นำข้อมูลประวัติความเป็นมา เรื่องราว วัฒนธรรมในชุมชนของนักเรียน นำมาแต่งเป็นร้อยกรอง หรือร้อยแก้ว และจัดทำเป็นหนังสือเล่มเล็ก
6. เมื่อทำหนังสือเล่มเล็กครบทุกกลุ่มแล้วให้แต่ละกลุ่มนำเสนองาน

การวัดและประเมินผล

ตรวจผลงานของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

สามารถปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้เหมาะสมได้ตามแต่ละท้องถิ่น

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สำราญเขียน”

กิจกรรมเสนอแนะ : อ่านดั่งดัง ฟังเพลินเพลิน

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนออกเสียงคำได้ชัดเจน

สื่อและอุปกรณ์

หนังสือ แผ่นอ่าน

การจัดกิจกรรม

1. ครูเจ้าของโครงการหรือครูประจำชั้น เตรียมแผ่นอ่านข้อความ บทกวี ทั้งนี้ให้เหมาะกับวัยของนักเรียน
2. แจ้งครูทุกชั้นเรียน ทุกห้องเรียน กิจกรรมที่จะจัดหลังชั่วโมงสุดท้ายของวันๆ ละ 5 – 10 นาที
3. นักเรียนอ่านออกเสียงหนังสือหรือแผ่นอ่านพร้อมกันทุกห้องทุกชั้นเรียน

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมขณะอ่านออกเสียงของนักเรียน
2. ติดตามพฤติกรรมการอ่าน การยืมสถิติหนังสือ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเตรียมบทอ่านให้หลากหลาย
2. ครูทุกคนควรรับทราบกิจกรรมและช่วยดูแลจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
3. กระตุ้นให้นักเรียนเข้าห้องสมุดเพื่อหาหนังสือที่ชอบเพื่อเตรียมอ่านในชั่วโมงสุดท้ายของวัน

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สำราญเขียน”

กิจกรรมเสนอแนะ : กวีน้อย

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ จากคำเป็นประโยค จากประโยคเป็นเนื้อเรื่องตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

สื่อและอุปกรณ์

กระดาษ, กรรไกร, สี

การจัดกิจกรรม

1. ครูผู้สอนให้นักเรียนไปเลือกหนังสือจากห้องสมุดมาคนละ 1 เล่ม โดยเลือกหน้าปกที่ตนเองสนใจแต่ยังไม่ต้องเปิดอ่าน เนื้อหาด้านใน
2. ให้นักเรียนดูภาพหน้าปกหนังสือ แล้วคิดคำจากหน้าปกว่ามีอะไรบ้างปรากฏอยู่ในหน้าปก 10 คำ
3. จากนั้นให้นักเรียนนำคำทั้ง 10 คำ มาแต่งเป็นประโยคที่นักเรียนคิดเองตามจินตนาการ

4. ให้นักเรียนนำคำทั้ง 10 คำที่นักเรียนคิดขึ้น(คำเดิม)นำมาแต่งเป็นเนื้อเรื่อง ให้ได้ใจความแล้วนำเสนอ

5. ครูตรวจสอบเนื้อหาการเขียนการเรียงประโยคที่เป็นเนื้อเรื่องอาจให้รางวัล แก่ผู้ que คิดเนื้อเรื่องได้ถูกใจ และมีความสัมพันธ์กันมากที่สุด

6. เวลาที่เหลือจากการที่ให้นักเรียนคิดเนื้อเรื่องแล้ว ให้นักเรียนลองเปิดอ่านหนังสือเล่ม ที่ยืมมา แล้วอ่านสรุปข้อคิด 1 ใจความสำคัญ

การวัดและประเมินผล

ตรวจสอบเนื้อหาการเขียนการเรียงประโยคที่เป็นเนื้อเรื่อง ให้มีความสัมพันธ์กัน

ข้อเสนอแนะ

นักเรียนสามารถคิดคำจากจินตนาการ แล้วนำมาสู่กระบวนการเชื่อมโยงเป็นเรื่องราว เหตุการณ์ ตามจินตนาการของนักเรียนได้

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สำราญเขียน”

กิจกรรมเสนอแนะ : หนังสือพูดได้ (ฉบับการ์ตูน)

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยกิจกรรมที่สร้างสรรค์

สื่อและอุปกรณ์

หนังสือในห้องสมุด, สื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ

การจัดกิจกรรม

1. ให้นักเรียนเลือกอ่านหนังสือที่นักเรียนสนใจ/ ชอบ คนละ 1 เรื่อง
2. ให้นักเรียนนำเสนอเนื้อหา/ ความรู้ที่นักเรียนได้จากการอ่านมาวาดเป็นการ์ตูนเพื่อบอกเล่าเรื่องราวที่นักเรียนได้เรียนรู้มา ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์โดยทำเป็นการ์ตูนฉบับย่อ 1 หน้า หรือเป็นหนังสือเล่มเล็กได้ตามความถนัด ตกแต่งระบายสีได้ตามใจชอบ

3. นักเรียนนำ หนังสือพูดได้ (ฉบับการ์ตูน) ที่นักเรียนทำเสร็จแล้ว มาแลกเปลี่ยนอ่านกับเพื่อน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กัน
4. นำผลงานของนักเรียนไปเผยแพร่ให้นักเรียนคนอื่นๆ อ่าน/ ฟังหน้าเส้า

การวัดและประเมินผล

1. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
2. นักเรียนประเมินเพื่อน
3. ประเมินชิ้นงานการทำหนังสือพูดได้

ข้อเสนอแนะ

ครูสามารถพัฒนาการถ่ายทอดเรื่องราวของนักเรียน จากหนังสือพูดได้ เป็นการบอกเล่าเรื่องราวเหล่านั้นโดยการพูด โดยมีชิ้นงานหนังสือพูดได้ (ฉบับการ์ตูน) เป็นสื่อกลางต่อไปเพื่อเป็นการพัฒนาทั้งทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการสื่อสารได้ด้วย

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สำราญเขียน”

กิจกรรมเสนอแนะ : Mind Map ช่วยหนุนสรุปการอ่าน

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักสรุปการอ่านสาระสำคัญหลัก-รอง
2. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ด้านการวาดรูป การใช้สีแบบ ประเด็นสำคัญ และเนื้อหา

สื่อและอุปกรณ์

1. กระดาษ A4
2. ดินสอ ยางลบ อุปกรณ์การวาด การเขียน Mind Map สี

การจัดกิจกรรม

1. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ
2. รับสมัครนักเรียนร่วมกิจกรรม
3. แจกอุปกรณ์
4. เริ่มต้น Mind Map จากกิจกรรม วาดรูปนักเรียนเองเป็นศูนย์กลาง ของกระดาษ แล้วให้ทำลูกศรหรือลากเส้นออกมาจากตัวนักเรียนว่า ในวันนี้ นักเรียนทำอะไรบ้าง

5. ให้นักเรียนหาหนังสือที่สนใจ แล้วเลือกเรื่องที่ชอบเขียนเป็น Mind Map นำเสนอต่อกลุ่ม

การวัดและประเมินผล

1. ประเมินจากการเขียน / การแตกกิ่งว่าสามารถแยกประเด็นหรือ เนื้อหาออกเป็นส่วนๆ ได้ถูกต้องหรือไม่
2. ประเมินจากความคิดสร้างสรรค์การบูรณาการศิลปะการวาดการใช้สี
3. ประเมินจากความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมนี้สามารถใช้ได้ทุกระดับชั้น ม.ต้น อาจจะทำแบบง่ายๆ สำหรับ ม.ปลาย อาจเพิ่มการอ่านแบบวิเคราะห์ หรือการอ่านขั้นสูง

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สำราญเขียน”

กิจกรรมเสนอแนะ : ตัวหนังสือสื่อความหมาย

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน

สื่อและอุปกรณ์

1. หนังสือในห้องสมุด
2. กระดาษรีไซเคิล
3. กระดาษสีต่างๆ กาว กรรไกร

การจัดกิจกรรม

1. ให้นักเรียนค้นหาหนังสือที่ตนเองสนใจมา 1-2 เล่ม
2. ให้นักเรียนอ่านหรือศึกษาจากหนังสือเล่มที่ตนสนใจ
3. ให้นักเรียนคัดเลือกความสนใจ กับข้อความสั้นๆ หรือประโยคที่โดนใจที่ได้จากหนังสือที่ตนชอบ
4. ให้นักเรียนพับกระดาษรีไซเคิลเป็นรูปต่างๆ ตามใจชอบ เช่น เสื้อ หัวใจ ฯ

5. นำข้อความที่ได้ เขียนในกระดาษสี แล้วนำไปแปะลงบนกระดาษที่พับรูปต่างๆ พร้อมกับเขียนด้วยว่ามาจากหนังสือเล่มใด

6. ให้นักเรียนออกมานำเสนอผลงานของนักเรียน และนำข้อความเหล่านั้นไปติดในบริเวณโรงเรียน เช่น หน้าประตูห้องน้ำ ใต้ต้นไม้ หน้าต่าง เพื่อให้เพื่อนๆ ได้เห็นข้อความเหล่านี้และเกิดความสนใจ และอยากอ่านหนังสือเล่มนั้นๆ

7. นักเรียนร่วมกันสรุปผลที่ได้จากกิจกรรมนี้ โดยอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน

การวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของเด็ก

ข้อเสนอแนะ

1. สามารถปรับใช้ได้กับนักเรียนในทุกๆ ระดับชั้น
2. ทุกกลุ่มสาระสามารถนำกิจกรรมนี้ไปบูรณาการได้

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สำราญเขียน”

กิจกรรมเสนอแนะ : หนังสือนอกห้องสมุด Puppet

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

1. ให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
2. ให้นักเรียนเล่านิทาน/ เรื่องต่างๆ ผ่านหุ่นละครมือ

สื่อและอุปกรณ์

ฉาก เวที ละคร หุ่น

การจัดกิจกรรม

1. ครูจัดหาอุปกรณ์สร้างตัวละครหุ่นมือ
2. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ 4 คน
3. นักเรียนเลือกอ่านนิทานเรื่องที่ตนสนใจ
4. นักเรียนเขียนบทละครจากเรื่องที่อ่าน
5. ให้นักเรียนแสดงละครโดยใช้หุ่นเป็นตัวในการดำเนินเรื่อง
6. เมื่อแสดงเสร็จ สอบถาม จากเรื่องที่แสดง
7. ชื่นชมนักเรียน และให้ความรู้เพิ่มเติม

การวัดและประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. การดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

สามารถส่งเสริมให้นักเรียนประดิษฐ์หุ่นมือได้ด้วยตนเอง หรือ
แต่งนิทานเองได้

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สำราญเขียน”

กิจกรรมเสนอแนะ : ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเล่าเรื่องราวจากหนังสือพระราชนิพนธ์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่เกี่ยวกับการเสด็จไปยังสถานที่ต่างๆ ได้
2. เพื่อให้นักเรียนเขียนสรุปจากเรื่องที่ได้

สื่อและอุปกรณ์

1. หนังสือพระราชนิพนธ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่เกี่ยวกับการเสด็จไปยังสถานที่ต่างๆ
2. วัสดุทัศนเกี่ยวกับสถานที่/ เรื่องราวในหนังสือพระราชนิพนธ์

การจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำหนังสือพระราชนิพนธ์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่เสด็จไปยังสถานที่ต่างๆ และนำเสนอเกี่ยวกับหนังสือพระราชนิพนธ์
2. นักเรียนแบ่งกลุ่มศึกษาหนังสือพระราชนิพนธ์
3. นักเรียนเขียนสรุปเรื่องและบันทึกข้อคิดจากหนังสือที่อ่าน

การวัดและประเมินผล

1. การนำเสนอผลงาน
2. การตรวจผลงานนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

ครูควรเสนอแนะหนังสือพระราชนิพนธ์อื่นๆ ให้นักเรียนอ่านตามความสนใจ

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

หมายเหตุ คุณครูสามารถนำมาปรับใช้กับหนังสืออื่นๆ ได้ตามความเหมาะสม

หนังสือพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดังรายชื่อต่อไปนี้

- กววยประภา

- คีนถิ่นจีนใหญ่

- แตรักคูล่า ผู้นำรัก

- ทศนะจากอินเดีย

- นามานุกรมวรรณคดีไทย เล่ม 2

- เบอ์ลินสิ้นกำแพง

- ประพาสอุทยาน

- ม่วนชื่นเมืองลาว

- ซ้ำมฝั่งแห่งฝัน

- เจียงหนานแสนงาม

- ต้นน้ำ ภูเขา และป่าทราย

- ไทยเที่ยวพม่า

- นามานุกรมวรรณคดีไทย เล่ม 3

- ประพาสภาษา

- ฟันภาษา ได้อาหาร

- มหัศจรรย์ทุกวัน

- ชาวไทยไปญี่ปุ่น

- ชมช่อมาลดี

- ใต้เมฆที่เมฆใต้

- นามานุกรมวรรณคดีไทย เล่ม 1

- นามานุกรมวรรณคดีไทย เล่ม 4

- ประพาสราชสถาน

- มนต์รักทะเลใต้

- มุ่งไกลในรอยทราย

หนังสือพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดังรายชื่อต่อไปนี้

- เมื่อข้าพเจ้าเป็นนักเรียนนอก
- ย่ำแดนมังกร
- เย็นสบายชายน้ำ
- เยือนถิ่นจีนโพ้นทะเล
- เยือนถิ่นอินเดียนแดง
- รวมปาฐกถาฯ การศึกษากับการพัฒนา
- รอยยิ้มหมีขาว
- โรมันสัญจร
- ลัดฟ้าล่าวิชาหาอาจารย์
- ลาวใกล้บ้าน
- ลาวตอนใต้
- ลาวเหนือเมื่อปลายหนาว
- ลุยป่าฝ่าฝน
- เล่าเรื่องเมืองฝรั่ง
- สวนสมุทรา
- สิงคโปร์สัญจร
- หวงเหออยู่อารยธรรม
- อนามัยสยามมิตร
- แอนตาร์กติกา : หนาวหน้าร้อน
- “ไอรัก” คืออะไร?

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ

กิจกรรมเสนอแนะ : Mind Map ผังความคิด พิชิตการอ่าน

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการอ่านและการจับใจความสำคัญโดยสรุปเป็น Mind Map
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานเป็นกลุ่ม
3. เพื่อส่งเสริมการสร้างสรรค์ Mind Map หลากหลายรูปแบบ

สื่อและอุปกรณ์

1. หนังสือพระราชนิพนธ์เรื่องที่ได้คัดเลือกมาจัดกิจกรรม
2. กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาด A4
3. ดินสอ/ ดินสอสี/ สีเทียน/ สีชอล์ก
4. เครื่องคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต
5. ของรางวัล

การจัดกิจกรรม

1. ครูชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม และแบ่งกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสม
2. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนจับสลากชื่อเมืองที่เสด็จพระราชดำเนินในหนังสือพระราชนิพนธ์ เรื่องที่ได้คัดเลือกมาจัดกิจกรรม เช่น รอยยิ้มหมีขาว มนต์รักทะเลใต้ เป็นต้น
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ ตอนที่กลุ่มตนเองได้รับมอบหมาย และศึกษาเพิ่มเติมจากห้องสมุด หรืออินเทอร์เน็ต
4. นักเรียนร่วมกันระบุข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ และสิ่งทีพระองค์ท่านประทับใจเพื่อทำเป็น Mind Map (ร่างในกระดาษ A4)

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ

กิจกรรมเสนอแนะ : Mind Map ผังความคิด พิชิตการอ่าน

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

การจัดกิจกรรม

5. ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง ปรับปรุง แก้ไข และเพิ่มเติมสาระสำคัญ
6. นักเรียนออกแบบ Mind Map ลงบนกระดาษ 100 ปอนด์ ขนาด A4 และตกแต่งชิ้นงานให้มีรูปแบบที่สวยงาม น่าสนใจ
7. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน Mind Map ที่จัดทำขึ้น
8. ครูชื่นชม และมอบรางวัล

การวัดและประเมินผล

1. ตรวจสอบความถูกต้องสาระสำคัญของ Mind Map
2. สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมทำกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

1. ครูควรจัดหาหนังสือให้พอเพียงและเหมาะสมกับนักเรียน
2. ควรจัดกลุ่มนักเรียนโดยความสามารถ การใช้เวลาปรับได้ตามความเหมาะสม

กิจกรรมหลักระดับโรงเรียน “สนุกอ่าน สำราญเขียน”

กิจกรรมเสนอแนะ : เกมค้นคำทำเวลา

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้หนังสืออ้างอิงประเภทนามานุกรมได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอ่านหนังสือที่หลากหลาย

สื่อและอุปกรณ์

1. หนังสือนามานุกรมวรรณคดีไทย ชุดที่ 4
2. นาฬิกาจับเวลา
3. ชุดคำถาม
4. ใบงานการใช้นามานุกรม

การจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีการใช้หนังสือนามานุกรมวรรณคดีไทย ชุดที่ 4 ผ่านใบงานการใช้นามานุกรม
2. แบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อเล่นเกมค้นคำทำเวลา
3. เริ่มเล่นเกมค้นคำทำเวลาโดยใช้ชุดคำถาม

การวัดและประเมินผล

แบบบันทึกคะแนน

ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมสามารถปรับได้ตามความเหมาะสม

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ

กิจกรรมเสนอแนะ : เกมตบการ์ด

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนสนใจอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. เพื่อฝึกสมาธิและความเร็วในการอ่านคำภาษาไทยของนักเรียน
3. เพื่อเสริมเจตคติที่ดีด้านการอ่านหนังสือให้นักเรียน

สื่อและอุปกรณ์

1. หนังสือพระราชนิพนธ์ เรื่อง ไทยเที่ยวพม่า
2. บัตรคำ
3. วิธีการเล่นเกมตบการ์ด
4. แบบสอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

การจัดกิจกรรม

1. ครูบรรณารักษ์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและจัดแสดงหนังสือพระราชนิพนธ์ เรื่อง ไทยเที่ยวพม่า
2. ยุวบรรณารักษ์จัดเตรียมวิธีการเล่นเกมตบการ์ด บัตรคำ แบบสรุปคะแนนและแบบสอบถามความพึงพอใจ

การจัดกิจกรรม

3. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน
4. ครูบรรณารักษ์อธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมตบการ์ด ดังนี้
 - 4.1 ครูแจกบัตรคำ กลุ่มละ 15 ใบ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวางบัตรคำกระจายบนโต๊ะ (หรือพื้น) และนั่งล้อมวงรอบบัตรคำ
 - 4.2 ครูบอกหัวข้อเนื้อหา เช่น เป็นชื่อต้นไม้ในสวนริมทะเลสาบยาร์ แล้วครูเริ่มอ่านชื่อต้นไม้ครั้งละ 1 ชื่อ เมื่อนักเรียนได้ยินชื่อต้นไม้ใดให้รีบหยิบเอาบัตรคำนั้นมาเป็นของตน นักเรียนจะได้ 1 คะแนน ต่อ 1 บัตร
 - 4.3 ครูอ่านชื่อต้นไม้ต้นต่อไป นักเรียนรีบหยิบบัตรคำ ทำกิจกรรมซ้ำข้อ 4.1-4.2 จนหมดบัตรคำ และร่วมกันสรุปคะแนน
 - 4.4 นักเรียนที่ได้คะแนนมากที่สุดของกลุ่มยกบัตรคำให้เพื่อนดู อ่านบัตรคำให้เพื่อนอ่านตาม
5. ครูบรรณารักษ์ สรุปผลการทำกิจกรรมและมอบรางวัล

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ

กิจกรรมเสนอแนะ : เกมตบการ์ด

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

การวัดและประเมินผล

1. ตรวจผลงานนักเรียน
2. สรุปละเอียดตามแบบ
3. ตรวจสอบแบบสอบถาม

ข้อเสนอแนะ

1. ครูบรรณารักษ์สามารถปรับเปลี่ยนหัวข้อของเนื้อหาให้เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นเรียน
2. ควรใช้กิจกรรมกับหนังสือพระราชนิพนธ์เล่มอื่นๆ เพื่อกระตุ้นความสนใจอ่านมากขึ้น
3. ตัวอย่างบัตรคำจากหนังสือพระราชนิพนธ์ เรื่อง ไทยเที้ยวพม่า

3.1 ระดับประถมศึกษาปีที่ 3

- บัตรคำชื่อต้นไม้ ได้แก่ ต้นมะม่วง ต้นโศก ต้นบุรณาค ต้นลิ้นทม ต้นคูณ ต้นมะพร้าว ต้นมะเฟือง ต้นพุทธรักษา ต้นหน้าวัว ไม้ไผ่
- บัตรคำชื่อสัตว์ ได้แก่ เสือโคร่ง นก เป็ด ลูกควายสองหัว นกยูง ฟาน หมู ป่า ตั้วนิ่ม เสือดาว กระรอกบิน กระต๊อง งูเหลือม กุ้ง ปู หอย

3.2 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6

- บัตรคำชื่อสิ่งของ ได้แก่ ตุ๊กตา เสื้อผ้าขนเปื้อ นกสตัฟฟ์ หัวกะโหลกสัตว์ เครื่องดนตรี อาวุธ รากไม้ พันธุ์ไม้ ตะกร้า เครื่องจักสาน
- ชื่อบุคคล ได้แก่ ธิดาพญามาร นางต้นหา นางราคา นางอรดี กองทัพพญามาร

3.3 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

- ชื่อสถานที่ ได้แก่ มิงคลาดอน เมืองย่างกุ้ง วัดกุไลดอ วัดเจาดอจี เมืองมณฑลเลย์ เมืองพุกาม เมืองหงสาวดี วัดกัลยาณีสีมา วัดใจปูน มณฑลจ๊กกาย เจดีย์สี่พัพัญญู เจดีย์ชเวติกอน เจดีย์กุพยางจี เจดีย์ติโลมินโด เจดีย์อุบาลีสีมา

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ

กิจกรรมเสนอแนะ : เกมตบการ์ด

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

4. ข้อมูลอ้างอิง

หนังสือพระราชนิพนธ์ เรื่อง ไทยเที่ยวพม่า

4.1 ณ สวนริมทะเลสาบอินยาร์ มีต้นไม้ร่มรื่น ได้แก่ ต้นมะม่วง ต้นโศก ต้นบุปผา ต้นลิ้นทม ต้นคูณ ต้นมะพร้าว ต้นมะเฟือง ต้นพุทธรักษา ต้นหน้าวัว

4.2 ณ พิพิธภัณฑ์เมืองตองจี ในห้องพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ธรรมชาติรวบรวมสัตว์สตัฟฟ์หลายชนิด เช่น เสือโคร่ง นกชนิดต่างๆ เป็ด ลูกควาย สองหัว นกยูง ฟาน หมูป่า ตัวนิ่ม เสือดาว กระรอกบิน กระต๊อง งูเห่า ลีลามแมลงชนิดต่างๆ สัตว์ทะเล-กึ่ง ปู หอย

4.3 ณ สถาบันพัฒนาชนเผ่า เมืองยวาทิจี เป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ในห้องพิพิธภัณฑ์ของโรงเรียนที่เก็บสิ่งของทั่วไปอยู่ในห้องโถงใหญ่ มีของสารพัด เช่น ตุ๊กตาแสดงการแต่งกายเผ่าต่างๆ เสื้อผ้าชนเผ่าต่างๆ นกสตัฟฟ์ หัวกะโหลกสัตว์ เครื่องดนตรี อาวุธ รากไม้ พันธุ์ไม้ ของจิปาตะ มีแม่กระทิง แผ่นยางดิบ ตะกร้า เครื่องจักสาน เครื่องประดับ หนังสือ ฯลฯ

4.4 ณ เจดีย์นันทมันยะ มีภาพิตามาร 12 คน แต่งกายด้วยเสื้อผ้าแบบต่างๆ อยู่ในวัยต่างๆ ฉันทสงสัยว่าที่ฉันเรียนมาธิดาพญามารที่มาผจญพระพุทธรูปเจ้ามีเพียง 3 คน คือ นางต้นหา นางราคา นางอรดี เท่านั้น

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์”

กิจกรรมเสนอแนะ : ธงแห่งคำถาม

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้าของนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านของนักเรียน

สื่อและอุปกรณ์

1. กระดาษสีเพื่อทำธง
2. กาว
3. ไม้ทำเสาธงอันเล็กๆ
4. กระดาษ

การจัดกิจกรรม

แจกกระดาษสีที่ตัดเป็นผืนธงเล็กๆ ให้นักเรียน และนักเรียนตั้งคำถามจากหนังสือที่อ่านลงในกระดาษ แล้วนำผืนธงหลากสีมาทากาวติดกับด้ามไม้ไผ่ รวบรวมปักไว้ในถังทราย (ก่อนนำธงไปปักในกระดาษ ครูควรตรวจสอบความถูกต้องของคำถามและคำตอบก่อนให้เรียบร้อย)

การจัดกิจกรรม

นำคำถามที่นักเรียนตั้งไว้ ไปใช้ในการถามนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมตอบคำถามในช่วงเวลาว่าง โดยนักเรียนหยิบคำถามจากธงในกระดาษ และตอบคำถามตามที่จับได้ ถ้าตอบได้มีรางวัล เช่น ขนม ดินสอ ปากกา ยางลบ เป็นต้น

การวัดและประเมินผล

ตรวจผลงานการตั้งคำถาม ความถูกต้องในการตอบคำถาม

ข้อเสนอแนะ

สามารถปรับกิจกรรมแข่งขันการตอบปัญหาเป็นทีม หรือรายบุคคลได้ตามความเหมาะสม ควรประยุกต์การตั้งคำถาม สร้างสรรค์ข้อคำถามในลักษณะหลากหลายรูปแบบ

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์

กิจกรรมเสนอแนะ : ล່ารายชื่อ หนังสือพระราชนิพนธ์

เวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจูงใจให้นักเรียนอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์
2. เพื่อส่งเสริมการอ่านให้มีความสุขกับการอ่าน

สื่อและอุปกรณ์

1. หนังสือพระราชนิพนธ์ เลือกเรื่องให้มีความเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน
2. แบบบันทึกรายชื่อหนังสือพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

การจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำหนังสือพระราชนิพนธ์ในการเสด็จพระราชดำเนินไปยังสถานที่ต่างๆ
2. ครูนำเสนอสนทนาเกี่ยวกับหนังสือพระราชนิพนธ์ที่นักเรียนสำรวจ
3. แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 3-5 คน

4. นักเรียนสำรวจหนังสือพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และบันทึกการสำรวจในแบบบันทึก
5. ครูตั้งคำถามโดยเริ่มที่พยัญชนะตัวแรกของหนังสือ “ล” ให้นักเรียนส่งตัวแทนออกมาเขียนชื่อหนังสือลงบนกระดาน เช่น ลัดฟ้า ล่าวิชาหาอาจารย์ “ท” ทศนะจากอินเดีย “ร” รอยยิ้มหมี่ขาว เป็นต้น นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาเขียนบนกระดาน
6. ครูบันทึกคะแนน ประกาศผลการหาผู้ชนะ มอบรางวัล

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผลการแข่งขัน

ข้อเสนอแนะ

1. การแบ่งกลุ่มจัดให้มี ชาย-หญิง คละกัน
2. อธิบายวิธีการเล่น และสาธิตการเล่นให้ทุกคนเข้าใจ
3. ติดตามผลการเล่นว่านำไปสู่เป้าหมายของการอ่านหนังสือหรือไม่

บรรณานุกรม

คู่มือการดำเนินงานกิจกรรมโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด ประจำปีงบประมาณ 2561, สำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชานิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี, กลุ่มพัฒนา และส่งเสริมวิทยบริการ, สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและงานห้องสมุด, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 จังหวัด กำแพงเพชร และจังหวัดพิจิตร

ปลูกต้นรัก (การอ่าน) คู่มือแนวทางและเทคนิคการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน, มूलนิธิสื่อชาวบ้าน (มะขามป้อมศูนย์เชียงใหม่), สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)